

1. Los estudios realizados sobre las consecuencias del rechazo han mostrado que

A) todas las personas rechazadas reaccionan al rechazo evitando el contacto social; B) las personas rechazadas presentan un peor rendimiento intelectual en tareas sencillas que implican recursos cognitivos automáticos; C) las personas rechazadas pueden experimentar en algunos casos una disminución de su conducta prosocial.

2. La conducta de ayuda y la conducta agresiva

A) representan dos facetas del ser humano, la prosocial y la antisocial, que son incompatibles entre sí; B) tienen un origen innato, por lo que las personas, desde que nacen, tienden a una o a la otra, independientemente de la situación; C) tienen bastantes aspectos en común, de tipo cognitivo, motivacional y en cuanto a las consecuencias de la conducta.

3. Uno de los aspectos característicos de los estereotipos sobre los adultos mayores y el envejecimiento es

A) que se pueden modificar fácilmente; B) su carácter transcultural; C) que son mantenidos por las personas sólo hasta que envejecen.

4. En el contexto de la ayuda en emergencias, ¿en cuál de las siguientes situaciones se produciría el fenómeno de la “ignorancia pluralizada”?

A) No se sabe muy bien qué pasa ni si se trata de una emergencia; B) Todo el mundo sabe que alguien necesita ayuda pero nadie quiere comprometerse; C) Una persona sola se encuentra con un desconocido que necesita ayuda y no sabe qué hacer.

5. El modelo general de agresión

A) explica cómo se produce un acto agresivo en un momento concreto, no cómo se desarrolla este tipo de comportamiento a lo largo del tiempo; B) es aplicable a cualquier tipo de conducta agresiva interpersonal; C) tiene en cuenta las variables del estímulo y la situación, pero no las características de la persona.

6. El efecto conocido como “la amenaza del estereotipo”

A) se ha encontrado solamente en experimentos de laboratorio; B) se ha atribuido a un descenso de las expectativas de eficacia y a un aumento del estrés; C) provoca un aumento de la autoestima por reactancia psicológica.

7. ¿Cuál de las siguientes opciones representa una característica propia del racista aversivo estadounidense?

A) No experimenta ambivalencia hacia los negros u otros grupos étnicos minoritarios; B) Conscientemente trata de controlar su conducta y no discrimina a los negros cuando hay normas claras de no discriminación; C) Rechaza abiertamente a los negros por considerarlos genéticamente inferiores.

8. Los trabajos de Asch sobre tendencia al conformismo ponen de manifiesto

A) la existencia de la influencia mayoritaria; B) la existencia de la influencia minoritaria; C) la importancia del grupo mínimo.

9. ¿Cuál de las siguientes estrategias NO sería una buena solución para contrarrestar el efecto perverso de la empatía cuando amenaza el bien común, es decir, cuando provoca favoritismo?

A) Hacer salientes las normas de justicia e imparcialidad; B) Hacer a la gente consciente de las consecuencias que sus decisiones parciales pueden tener para otros; C) Intentar que las decisiones se hagan públicas para que actúe el miedo a la desaprobación social.

10. Aplicando el modelo sobre el contenido de los estereotipos, ¿cuál sería el tipo de prejuicio que mejor encajaría con el contenido de los estereotipos hacia los adultos mayores?

A) Despectivo; B) Admiración; C) Paternalista.

11. Una mujer de 80 años muy maquillada, con el pelo teñido y vestida con ropa muy juvenil entra en el metro. Un hombre de unos 50 años se levanta para cederle el asiento, pero la mujer rehúsa con malos modos. ¿En este contexto, cuál de las siguientes opciones explicaría mejor su reacción?

A) El hombre no le gusta; B) Aceptar el asiento la obligaría a corresponder el favor, según la norma de reciprocidad; C) El favor repercute en su propia identidad y en su autoestima.

12. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones, referentes a la investigación psicosocial sobre la relación entre alcohol y agresión, es FALSA?

A) La relación es directa: el consumo excesivo de alcohol es un instigador de comportamiento agresivo; B) El efecto del alcohol en la conducta agresiva depende de la presencia de otros factores instigadores; C) El alcohol actúa interfiriendo en la inhibición de la agresión.

13. Impedir el acceso de las mujeres a puestos directivos se considera una forma de discriminación

A) fría, basada en aspectos descriptivos; B) fría, llevada a cabo en entornos organizacionales; C) caliente, basada en aspectos prescriptivos

14. En relación con la teoría del sexismo ambivalente, la creencia de que los hombres deben impedir que las mujeres corran cualquier riesgo puede considerarse un ejemplo de

A) paternalismo dominante; B) paternalismo protector; C) la diferenciación de género complementaria.

15. La teoría del conflicto realista sostiene que

A) el favoritismo endogrupal origina el conflicto entre grupos; B) el conflicto entre grupos está originado por la competencia por recursos escasos; C) el conflicto entre grupos está originado por la mera categorización.

16. En una investigación sobre los estereotipos atribuidos a los naturales de diferentes comunidades autónomas (Sangrador, 1996) se comprobó que el rasgo “emprendedores” se utilizó mucho más para describir a los catalanes que a los miembros de cada una de las restantes comunidades. Este resultado es un ejemplo de medida de los estereotipos basada en

A) la profecía autocumplida; B) la máxima saliencia transversal; C) la razón diagnóstica.

17. Un alumno inmigrante de un país poco desarrollado se esfuerza por obtener mejores notas que el resto de sus compañeros españoles, para de esta forma superar al grupo que discrimina al suyo y lo considera poco competente. Según la teoría de la identidad social, este alumno está desarrollando una estrategia de

A) creatividad social; B) competición social; C) competición instrumental.

18. De acuerdo con el modelo multidimensional de la afiliación, ¿cuándo es más probable que las personas se afilien con el objetivo de adquirir información sobre qué opinan los demás?

A) En situaciones de estrés; B) Cuando la persona se siente segura de sus opiniones y conductas; C) En situaciones ambiguas o de incertidumbre sobre sus opiniones y conductas.

19. En situaciones de alto riesgo, o de vida o muerte, es más probable que se ayude

A) a parientes próximos; B) a desconocidos; C) a quien más lo necesita.

20. Juan y María llegan medio minuto tarde al centro de exámenes de la UNED, de modo que el examinador les niega la entrada. Juan se ha pegado una buena paliza corriendo, mientras que María ha llegado andando. Teniendo en cuenta únicamente la información mencionada, ¿qué fenómeno explicaría que Juan reaccione de forma más agresiva que María con el examinador que le impide la entrada?

A) La transferencia de la excitación; B) La redirección de la agresión; C) El pensamiento contrafáctico.

21. Según el modelo del contenido de los estereotipos, ¿cuál es la emoción que evocan los grupos estereotipados con cordialidad alta y competencia baja?

A) Compasión; B) Orgullo; C) Desprecio.

22. El rechazo abierto hacia el contacto y las relaciones con los miembros del exogrupo, a los que se percibe como una amenaza a los recursos del endogrupo, es una forma de prejuicio desarrollada en el modelo de

A) prejuicio sutil y manifiesto; B) racismo aversivo; C) disociación.

23. ¿Cuál de los siguientes fenómenos nos indicaría que estamos ante un caso de pensamiento de grupo?

A) Existencia de una identidad social compartida; B) Interdependencia de los miembros del grupo; C) Presión hacia la uniformidad.

24. La evidencia obtenida con la investigación sobre semejanza y atracción parece indicar que

A) nos sentimos atraídos hacia personas que son semejantes a nosotros en rasgos de personalidad, pero no tanto en actitudes; B) lo importante no es la semejanza real con la otra persona, sino la semejanza percibida; C) la semejanza percibida predice la atracción independientemente de la etapa en que se encuentre la relación.

25. ¿Cómo se denomina el comportamiento que incluye a dos o más personas que trabajan conjuntamente hacia una meta común que les beneficiará a todos?

A) Conducta de ayuda; B) Cooperación; C) Altruismo

26. La teoría de la frustración-agresión, en su formulación inicial, propone que

A) no es la frustración en sí la que provoca la agresión, sino el estado afectivo negativo originado por una frustración; B) la frustración siempre da lugar a una forma de agresión; C) la relación frustración-agresión se ve mediada por la interpretación cognitiva que se haga de la situación.

27. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones, como característica definitoria de los estereotipos, es más acertada?

A) Son simplemente un proceso de categorización social; B) Van más allá de la categorización social, ya que implican expectativas sobre el comportamiento; C) Son un fenómeno puramente cultural o artificial, sin una base evolutiva.

28. La perspectiva que entiende el prejuicio como actitud negativa considera

A) el prejuicio como un juicio que no siempre implica evaluación; B) que el prejuicio está formado por tres componentes: cognitivo, afectivo y conductual; C) que en todas las situaciones hay consistencia entre los componentes del prejuicio.

29. Desde la perspectiva de la identidad de los miembros del grupo, consideramos que existe un grupo cuando

A) dos o más personas interactúan de forma regular y desarrollan vínculos afectivos entre sí; B) dos o más personas se sienten parte de un grupo y se identifican con dicho grupo, aunque no interactúen entre sí; C) dos o más individuos se organizan para conseguir una meta.

30. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el modelo PATH de Buunk y Van Vugt (2007) es FALSA?

A) Este modelo tiene la ventaja de que puede aplicarse a todo tipo de problemas sociales; B) Este modelo está próximo a los enfoques de “tecnología social”; C) El modelo teórico planteado en la tercera fase debe seguir el principio de parsimonia.