

Criterio de corrección: Cada acierto suma 0,30; cada error resta 0,15; las preguntas no contestadas no suman ni restan.

1. El concepto de afiliación

A) se aplica solamente a las relaciones sociales de calidad; B) alude a las conductas de asociación y relación, en general; C) reúne procesos ajenos al individuo y a la situación.

2. En el experimento del buen samaritano de Darley y Batson (1973), que realizaron con seminaristas para analizar la presión del tiempo en la predisposición de las personas a ayudar en situaciones de emergencia, la variable dependiente fue

A) el tipo de tarea que les encomendaban; B) la información sobre el tiempo que tenían; C) si los participantes ayudaban o no a una persona.

3. ¿Cuál de las siguientes conductas NO es una agresión relacional?

A) Extender rumores negativos sobre alguien a sus espaldas; B) Excluir a alguien de un círculo de amigos; C) Dar un puñetazo a alguien en un callejón solitario en el que no hay testigos.

4. Cuando categorizamos a alguien como miembro del exogrupo en comparación con si lo categorizamos como miembro del propio grupo, la percepción resultante será

A) global y abstracta; B) cooperativa y no competitiva; C) en función de su potencial para contribuir a nuestra eficacia biológica inclusiva.

5. Desde un punto de vista psicosocial, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es cierta respecto a la relación entre el sexismo y la violencia machista hacia las mujeres?

A) El sexismo es un factor que explica parcialmente la violencia machista hacia las mujeres, pero es un factor claramente secundario; B) El sexismo es el principal factor que subyace a la violencia machista hacia las mujeres; C) Son factores relacionados con los rasgos de personalidad los que explican fundamentalmente este tipo de violencia, por lo que el sexismo no es un factor relevante.

6. Dentro de los procesos de influencia en grupo, el concepto de normalización hace referencia a

A) la creación de normas sociales; B) la imitación de la respuesta mayoritaria; C) la dependencia normativa.

7. Según el modelo de investigación-acción de Lewin, la fase de “teorización psicosocial” consiste en

A) revisar los conocimientos acumulados en la disciplina sobre una área de estudio determinada; B) el análisis de la realidad sobre la que se va a centrar el problema; C) la intervención sobre el área problemática detectada.

8. ¿Cuál de las siguientes estrategias NO sería una buena solución para contrarrestar el efecto perverso de la empatía cuando amenaza el bien común, es decir, cuando provoca favoritismo?

A) Hacer salientes las normas de justicia e imparcialidad; B) Hacer a la gente consciente de las consecuencias que sus decisiones parciales pueden tener para otros; C) Intentar que las decisiones se hagan públicas para que actúe el miedo a la desaprobación social.

9. Aplicando el modelo sobre el contenido de los estereotipos, ¿cuál sería el tipo de prejuicio que mejor encajaría con el contenido de los estereotipos hacia los adultos mayores?

A) Despectivo; B) Admiración; C) Paternalista

10. En los experimentos sobre la influencia que ejercen la ansiedad y el estrés en el deseo de afiliación, Schachter (1959) encontró que las mujeres de su muestra a las que se les decía que iban a recibir descargas durante un experimento preferían esperar en compañía de otras mujeres

A) solamente si éstas estaban en la misma situación de amenaza que ellas; B) si éstas no estaban esperando para recibir descargas; C) con las que pudieran hablar de cosas divertidas.

11 En el experimento de Gaertner y Dovidio (1977) realizado con participantes blancos sobre la relación entre conducta de ayuda y la semejanza/diferencia de la víctima y el observador, la variable dependiente fue

A) la presencia de otros espectadores; B) el grupo étnico de la víctima; C) el porcentaje de personas que ayudaron.

12. Las investigaciones sobre los factores que afectan a la agresividad humana demuestran que

A) hay una correlación perfecta entre factores biológicos y conducta agresiva; B) se da una influencia conjunta de factores biológicos y ambientales; C) el ambiente apenas influye en la conducta agresiva.

13. Dentro del modelo del Contenido del Estereotipo, si percibimos a un grupo con un alto nivel de competencia y bajo de cordialidad, nuestra reacción emocional hacia los miembros de este grupo será

A) admiración; B) envidia; C) desprecio.

14. Considere estas tres afirmaciones referidas a la teoría del sexismo ambivalente:

Afirmación 1: “El sexismo benevolente idealiza a las mujeres como esposas, madres y objetos románticos”. Afirmación 2: “El sexismo benevolente presupone la inferioridad de las mujeres, al considerar que necesitan de un hombre para que las cuide y proteja”. Afirmación 3: “A diferencia del sexismo hostil, el sexismo benevolente tiene una connotación subjetivamente positiva”.

A) Las afirmaciones 1 y 3 son ciertas, la 2 es falsa; B) Las afirmaciones 1 y 2 son ciertas, la 3 es falsa; C) Las tres afirmaciones son ciertas.

15. ¿Cuál de las siguientes opciones recoge aspectos que tienen en común la teoría del conflicto realista y la hipótesis del contacto al proponer estrategias para mejorar las relaciones intergrupales?

A) Tanto la teoría del conflicto realista como la hipótesis del contacto subrayan la importancia de la interdependencia entre los grupos o sus miembros para el logro de metas comunes; B) Ambas teorías ponen el énfasis en el mantenimiento de las identidades grupales, en lugar de difuminar las fronteras entre grupos; C) Las dos proponen estrategias basadas en la categorización cruzada.

16. ¿Cuál de los siguientes elementos supone una novedad del modelo de “psicología social aplicable” de Mayo y LaFrance respecto al modelo de Lewin (investigación-acción) y el de Cialdini (ciclo completo)?

A) Introduce el concepto de calidad de vida; B) La aplicación real de los conocimientos teóricos; C) La importancia de lo aplicable frente a lo teórico.

17. En el estudio de Gaviria (2003) se defiende que, en los grupos infantiles,

A) el comportamiento agonístico y el prosocial se complementan para mantener la cohesión del grupo; B) el comportamiento agonístico es mucho más frecuente y decisivo que el prosocial, por lo que es necesaria la intervención del adulto para prevenir conflictos; C) las relaciones de dominancia son perjudiciales para el grupo porque llevan al abuso de poder y a una escalada en el comportamiento agresivo.

18. Si una persona de 65 años, después de una cena de empresa, decide no ir a bailar a una discoteca con sus compañeros de trabajo porque piensa que no es adecuado para su edad, ¿qué dimensión del estereotipo de los adultos mayores está influyendo en ella?

A) La descriptiva; B) La prescriptiva; C) La de sociabilidad

19. A la hora de dar cuenta de por qué el contacto intergrupal tiene efectos positivos en la reducción del prejuicio hacia otros grupos se han propuesto varias explicaciones. Según el meta-análisis de Pettigrew y Tropp (2008), ¿qué factores explican mejor ese efecto positivo?

A) Los factores cognitivos; B) Los factores afectivos; C) El aumento del conocimiento sobre el exogrupo.

20. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las teorías del sociómetro y de la monitorización social es verdadera?

A) Los sistemas de rastreo que monitorizan la información social para detectar amenazas a nuestro valor relacional se ponen en funcionamiento únicamente cuando la persona ve amenazada su pertenencia; B) El ser humano ha desarrollado evolutivamente unos sistemas que rastrean nuestro valor relacional de forma automática, haciéndose conscientes únicamente cuando detectamos amenazas potenciales al valor relacional; C) El nivel de sensibilidad de las personas a la información social se mantiene constante, independientemente de la amenazas recibidas a la pertenencia.

21. Analizar cómo influye la maduración socio-cognitiva en la conducta de ayuda a lo largo del desarrollo de un individuo concreto desde su nacimiento hasta que alcanza la edad adulta sería un estudio

A) realizado desde la perspectiva filogenética; B) realizado desde la perspectiva ontogénica; C) sobre las bases genéticas.

22. La privación relativa hace referencia a

A) un factor que interfiere en la inhibición de la agresión promoviendo la reevaluación de la situación; B) una situación objetiva de injusticia en la que un grupo niega derechos básicos a otro; C) la imposibilidad percibida de alcanzar lo que se considera justo en relación con un determinado criterio porque otra persona o grupo lo impide.

23. El componente descriptivo de los estereotipos de género tiene una función

A) cognitiva, ya que organiza la información; B) de mecanismo de control, ya que justifica el sistema de valores del individuo; C) de justificación y mantenimiento del statu quo.

24. Imagine a alguien que tiene creencias personales igualitarias hacia las personas de etnia gitana. A pesar de ello, en una conversación informal le sale la expresión “¡vas hecho un gitano!” de forma prácticamente automática cuando ve a un amigo que viene desaliñado y con las ropas sucias de una excursión por el campo. Nada más utilizar la expresión se detiene unos segundos a pensar sobre lo que ha dicho y se avergüenza de haber usado esa expresión por considerarla prejuiciosa. ¿Qué modelo teórico sobre el prejuicio explicaría mejor lo ocurrido?

A) El modelo del racismo ambivalente; B) El modelo de disociación; C) El modelo del prejuicio sutil y manifiesto.

25. El psicólogo social que se encarga de implementar los acuerdos alcanzados con su cliente estaría ejerciendo, de acuerdo con Sánchez Vidal (2002), un rol de

A) mediador; B) ejecutor; C) activista.

26. ¿Qué teoría postula que las personas son más felices cuando mantienen relaciones justas, en las que las recompensas que reciben y los costes que experimentan son aproximadamente iguales a los costes y recompensas de la otra persona?

A) La teoría del intercambio social; B) La teoría de la interdependencia; C) La teoría de la equidad.

27. Entre los siguientes factores, ¿cuál de ellos constituye un factor de riesgo para el comportamiento agresivo?

A) La presencia puntual de un revólver en una habitación; B) El ruido excesivo procedente de la fiesta de un vecino; C) La exposición a un ambiente familiar violento durante la infancia.

28. Si aplicamos la tradición psicosocial acerca de la estructura de las actitudes al estudio del prejuicio, ¿cuál sería el componente cognitivo del prejuicio?

A) Los estereotipos; B) Los rasgos de personalidad autoritarios; C) La evaluación negativa hacia el exogrupo.

29. En Psicología Social, el concepto de altruismo se aplica a aquellas conductas

A) que benefician a la sociedad en su conjunto; B) que buscan ayudar a otros sin que los costes para el donante sean excesivos; C) de ayuda que busquen el beneficio del otro sin tener en cuenta las propias recompensas.

30. Con alguna frecuencia los medios de comunicación informan de agresiones entre conductores por disputas relacionadas con el tráfico. Estaríamos ante casos de

A) agresión instrumentalizada mediante el automóvil; B) agresión hostil; C) agresión instrumental.