

1. Un argumento inductivo es _____ sólo si es _____ que su conclusión sea falsa cuando sus premisas son verdaderas:

- A) válido, imposible.
- B) válido, improbable.
- C) fuerte, improbable.

2. De acuerdo con la regla de inferencia denominada “Ley de adición” (LA), si la premisa es “p”, la conclusión es:

- A) $p \vee q$.
- B) $p \wedge q$.
- C) $p \rightarrow q$.

3. El principio de eliminación que se utiliza en el método inverso de concordancia es: “una propiedad que se encuentre presente cuando el efecto está ausente:

- A) es una condición suficiente”.
- B) no puede ser una condición suficiente”.
- C) no puede ser una condición necesaria”.

4. Seleccione el argumento inválido (no válido):

- A) $p \rightarrow q$ (premisa 1); p (premisa 2); en consecuencia, q (conclusión).
- B) $p \rightarrow q$ (premisa 1); q (premisa 2); en consecuencia, p (conclusión).
- C) $p \rightarrow q$ (premisa 1); $\neg q$ (premisa 2); en consecuencia, $\neg p$ (conclusión).

5. Los resultados experimentales sobre el enfoque de las propiedades definitorias pusieron de manifiesto que:

- A) había una definición consensuada de los conceptos naturales.
- B) los sujetos no podían establecer claramente los límites entre un concepto y otro.
- C) había un conjunto de propiedades individualmente necesarias y conjuntamente suficientes de los conceptos.

6. La teoría de los conjuntos difusos establece que en la combinación de dos conceptos:

- A) la intersección entre ambos conjuntos conceptuales no puede ser mayor que sus conjuntos constituyentes.
- B) la intersección entre ambos conjuntos conceptuales es mayor que sus conjuntos constituyentes.
- C) Las alternativas A y B son incorrectas.

7. Uno de los supuestos principales del modelo de inducción categórica con los esquemas de razonamiento pragmático es:

- A) el procesamiento es conexionalista y los conceptos son agrupaciones temporales de propiedades.
- B) el procesamiento es distribuido y los conceptos representan unidades de activación con pesos ponderados.
- C) el procesamiento es paralelo y las reglas se encuentran distribuidas en varias estructuras.

8. Los aspectos estructurales de un silogismo categórico son:

- A) figura y contenido.
- B) modo y figura.
- C) modo y contexto.

9. La conversión de un enunciado universal negativo (E) y de un enunciado particular afirmativo (I) es legítima porque:

- A) ambos enunciados tienen los mismos valores en la distribución de sus términos.
- B) el sujeto y el predicado están distribuidos en E y no lo están en I.
- C) Las alternativas A y B son correctas.

10. Según la teoría de los modelos mentales, la figura 1 (B-A, C-B) es más difícil que la figura 4 (A-B, B-C) porque:

- A) requiere una operación de inversión del orden de las premisas para poder realizar la combinación de los modelos mentales.
- B) requiere una operación de inversión de la relación espacial entre los términos de la segunda premisa.
- C) favorece las conclusiones A-C.

11. Según el modelo lingüístico del razonamiento transitivo, el principio del marcado léxico se encuentra relacionado con:

- A) el proceso de recuperación de la información.
- B) el proceso de comprensión de las premisas.
- C) el proceso de extrapolación de la información.

12. En las investigaciones sobre la memoria de trabajo y el razonamiento transitivo se ha encontrado que la introducción de una tarea visoespacial secundaria:

- A) interfiere en el rendimiento.
- B) no interfiere en el rendimiento.
- C) facilita la recuperación de información.

13. De acuerdo con el modelo de deducción natural de Braine y O'Brien, el programa de razonamiento está constituido por:

- A) rutinas y estrategias que dan lugar a un razonamiento directo.
- B) rutinas que dan lugar a un razonamiento indirecto y estrategias que dan lugar a un razonamiento directo.
- C) rutinas que dan lugar a un razonamiento directo y estrategias que dan lugar a un razonamiento indirecto.

14. De acuerdo con la teoría de los modelos mentales, el modelo mental inicial del condicional explica por qué los sujetos parecen ajustarse a una tabla de verdad defectiva del condicional. De acuerdo con este enfoque, los valores del condicional defectivo de la tabla 1 serían:

Tabla 1		
p	q	Condicional defectivo
Verdadero	Verdadero	Verdadero
Verdadero	Falso	Falso
Falso	Verdadero	a
Falso	Falso	b

- A) a: irrelevante; b: falso.
 B) a: falso; b: irrelevante.
 C) a: irrelevante; b: irrelevante.

15. De acuerdo con la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson, en la tarea de selección de Wason lo que se pide a los sujetos es seleccionar aquello que sea relevante para el proceso de inferencia. Una de las predicciones de esta teoría es:

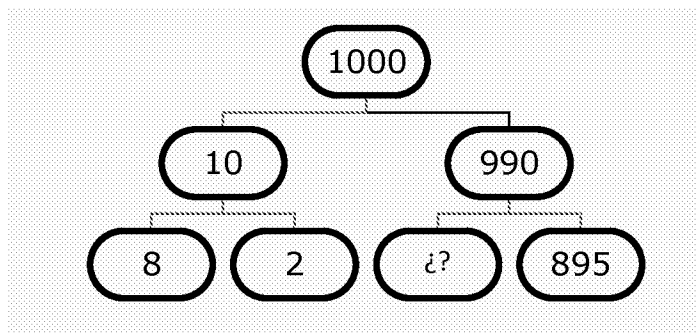
- A) la información que se comunica no suscita relevancia.
 B) cuanto mayor sean los costes de procesamiento, menor será la relevancia.
 C) cuanto mayor sean las expectativas sobre los efectos cognitivos, menor será la relevancia.

16. De acuerdo con la propuesta de Gigerenzer y Hoffrage (1995), la presentación de los datos del texto 1 en formato de muestreo natural (formato de frecuencias), da lugar al siguiente algoritmo bayesiano, que permite dar respuesta a la pregunta formulada en el texto 1:

Texto 1

La probabilidad de cáncer de mama en mujeres de 40 años es de 10 sobre 1000. De cada 10 mujeres que padecen cáncer de mama, 8 dan un resultado positivo en la mamografía. La probabilidad de que una mujer sin cáncer de mama dé un resultado positivo en la mamografía es de 95 sobre 990. Una mujer de 40 años obtiene un resultado positivo en la mamografía en un control rutinario. ¿Cuál es la probabilidad de que la mujer padezca de hecho cáncer de mama?:

Muestreo natural



$$P(H|D) = \frac{D \& H}{(D \& H) + a} = \frac{8}{8 + b}$$

Los datos que se omiten en dicho algoritmo son:

- A) a = (D & H'); b = 95.
 B) a = (D' & H); b = 2.
 C) a = (D & H'); b = 95/990.

17. Wänke, Schwarz y Bless (1995) manipularon experimentalmente el valor diagnóstico de la experiencia subjetiva de accesibilidad a través de las instrucciones. El grupo “facilitación” debía escribir 10 palabras que empezaban por *t* sobre un folio con filas de pequeñas letras *t* impresas en color pálido. A este grupo se le informó de que la impresión de estas letras facilitaría su tarea de recuerdo. El grupo “inhibición” debía también escribir 10 palabras que empezaban por *t* sobre un folio con filas de pequeñas letras *t* impresas en color pálido. A este grupo se le informó:

- A) de que la impresión de estas letras no debería afectar a su tarea de recuerdo.
- B) de que la impresión de estas letras dificultaría su tarea de recuerdo.
- C) de que debía intentar inhibir el recuerdo de las palabras que empezaban por *t*, a pesar de que la impresión de las letras lo facilitaría.

18. Tversky y Kaheman (1974) pidieron a los participantes que estimaran el porcentaje de países africanos en Naciones Unidas. El valor de anclaje se proporcionó haciendo girar una rueda de la fortuna en presencia de los participantes en la fase de:

- A) juicio absoluto.
- B) juicio comparativo.
- C) juicio absoluto o juicio comparativo, dependiendo de si el valor obtenido constituía o no una estimación aproximada.

19. Tversky y Koehler (1994) calcularon el factor de “desempaquetado” como un indicador del grado de subaditividad dividiendo la suma de las probabilidades de las hipótesis elementales explícitas por la probabilidad de la hipótesis implícita ($\sum/P$). De acuerdo con los resultados obtenidos en la estimación de muerte por causas naturales, la diferencia entre $\sum$ (causas naturales) y P (causas naturales):

- A) fue más acusada en los juicios de probabilidad (un caso individual) respecto a los juicios de frecuencia (la población).
- B) fue más acusada en los juicios de frecuencia (la población) respecto a los juicios de probabilidad (un caso individual).
- C) no difirió en los juicios de frecuencia (la población) respecto a los juicios de probabilidad (un caso individual).

20. El planteamiento general de cuál es la decisión que hay que tomar se encuentra determinado por:

- A) el principio de Pollyanna.
- B) las metas.
- C) las estimaciones de probabilidad.

21. Según la teoría de la utilidad esperada, la decisión óptima será aquella que mejor refleje:

- A) las preferencias de una persona.
- B) el máximo valor esperado.
- C) la esperanza matemática del juego.

22. Según el principio de invarianza, las preferencias de una persona en una decisión binaria no deberían variar cuando la decisión de elección de una alternativa cambia por la decisión de rechazarla. Los resultados del estudio de Shafir (1993) mostraron que:

- A) los atributos positivos son más importantes cuando se trata de una elección y los negativos cuando se trata de un rechazo.
- B) si A se elige frente a B, entonces B se rechazará ante A.
- C) los atributos negativos son más importantes cuando se trata de una elección y los positivos cuando se trata de un rechazo.

23. El criterio para la elección entre alternativas denominado “criterio de satisfacción conjunta” se utiliza para:

- A) obtener un subconjunto de alternativas destacadas en al menos uno de los atributos.
- B) obtener un subconjunto de alternativas que alcancen el nivel de satisfacción en todos los atributos.
- C) obtener un subconjunto de alternativas destacadas en cualquiera de los atributos.

24. Se recurre al conocimiento y a la experiencia para resolver los problemas que se clasifican como:

- A) problemas mal definidos.
- B) problemas bien definidos.
- C) problemas afianzados.

25. Una exploración exhaustiva de todos los trayectos representados en el espacio del problema daría lugar a:

- A) asegurar la mejor solución al problema.
- B) gestionar mejor los recursos de procesamiento.
- C) obtener un número de alternativas más manejable.

26. Uno de los aspectos que caracteriza al solucionador de problemas experto es:

- A) el gran esfuerzo que dedica en el desempeño de su pericia.
- B) el desaprovechamiento de las oportunidades para seguir aprendiendo.
- C) el mayor tiempo que dedica al análisis del problema que los novatos.

27. El razonamiento informal está presente:

- A) en escenarios en los que los objetivos son valorar las posiciones o los discursos de los otros, como los escenarios electorales o los escenarios judiciales.
- B) en situaciones cotidianas en las que los objetivos son ejecutar tareas prácticas, como calcular precios para realizar una venta u organizar la mercancía para su posterior distribución y venta.
- C) Las alternativas A y B son correctas.

28. De acuerdo con Perkins, la mejora en las estrategias metacognitivas:

- A) contribuye a promover una epistemología del “tiene sentido para mí”.
- B) contribuye a promover una epistemología crítica.
- C) no promueve una transformación epistemológica.

29. De acuerdo con Vygostky, el lenguaje es, al mismo tiempo, un instrumento de comunicación y de creación de conciencia. En este proceso denominado “ley de doble formación”:

- A) el lenguaje es primero herramienta de comunicación intrasubjetiva para luego convertirse en instrumento de comunicación intersubjetiva.
- B) el lenguaje es primero instrumento de comunicación intersubjetiva para luego convertirse en herramienta de comunicación intrasubjetiva.
- C) el lenguaje es primero herramienta de comunicación introspectiva para luego convertirse en instrumento de comunicación intergrupala.

30. En un estudio realizado por Saxe, presentó problemas de representación de números, problemas aritméticos y de comparación de proporciones a tres grupos de participantes. Su objetivo era comparar los resultados en niños vendedores de dulces de 10 a 12 años de edad, niños no vendedores de la misma edad y del mismo ambiente urbano y:

- A) adultos vendedores provenientes de una comunidad rural.
- B) niños de la misma edad no vendedores provenientes de una comunidad rural.
- C) adultos no vendedores provenientes de una comunidad rural.