

1-El sesgo de emparejamiento:

- A) constituye un sesgo debido a un factor interno.
- B) también se denomina sesgo de confirmación.
- C) constituye un sesgo debido a un factor externo.

2-La tabla 1 presenta un ejemplo del método conjunto, comprendido en los métodos de Mill, la condición necesaria y suficiente es:

- A) la propiedad condicionante D.
- B) la propiedad condicionante C.
- C) la propiedad condicionante A.

Tabla 1

Ejemplo del Método Conjunto

	Posibles propiedades condicionantes				Propiedad condicionada
	A	B	C	D	
Ocurrencia*	P	A	P	A	P
Ocurrencia1	P	A	A	A	A
Ocurrencia2	A	P	P	P	P

3-De acuerdo con Sloman (1996): El sistema \_\_\_\_\_ permite que los procesos de razonamiento sean rápidos y económicos y no requiere un proceso de análisis puesto que su resultado ya forma parte de la propia representación:

- A) de representación simbólica basado en reglas.
- B) conexionista.
- C) de razonamiento deliberado.

4-En el enfoque de propiedades probabilísticas, el parecido familiar y la tipicidad:

- A) indican una estructura interna homogénea del concepto.
- B) correlacionan.
- C) A y B son correctas.

5-Una de las críticas principales del enfoque de ejemplares en la inducción categórica se centra en:

- A) su propuesta de niveles jerárquicos en la estructuración conceptual.
- B) la necesidad de especificar el criterio de coherencia interna que limite el ámbito de la categorización.
- C) A y B son correctas.

6-Inducción categórica: en el enfoque conexionista, y más concretamente en los modelos de satisfacción de restricciones, se reemplaza:

- A) el marco simbólico por un nivel subsimbólico.
- B) el marco simbólico por un nivel de esquemas preexistente.
- C) el marco simbólico por jerarquías por defecto.

7-La representación asimétrica en la combinación conceptual es asumida en dos modelos:

- A) modelo de modificación selectiva y modelo de especialización conceptual.
- B) enfoque de propiedades definitorias y modelo de especialización conceptual.
- C) enfoque de ejemplares y modelo de modificación selectiva.

8-La posición del término medio en las premisas de un argumento categórico da lugar a:

- A) cuatro figuras.
- B) dos enunciados de cantidad.

C) cuatro proposiciones designadas con las letras A, E, I y O.

9-Según la máxima conversacional de cantidad, el significado lógico del cuantificador particular es una violación de las máximas conversacionales cuando:

- A) se sabe que el cuantificador universal también es verdadero.
- B) se sabe que el cuantificador particular transmite mayor información.
- C) se sabe que solo el cuantificador particular es verdadero.

10-La polémica entre los modelos propuestos para explicar el razonamiento transitivo se ha centrado principalmente en:

- A) el formato de representación de la información contenida en las premisas.
- B) la interacción entre validez lógica y credibilidad.
- C) la conversión ilícita de las premisas.

11-Según el principio de la primacía de las relaciones funcionales del modelo lingüístico, la pérdida del término medio en la representación proposicional de un silogismo transitivo:

- A) disminuye la dificultad del silogismo.
- B) aumenta la dificultad del silogismo.
- C) no influye en la dificultad del silogismo.

12-De acuerdo con el modelo de deducción natural de Braine y O'Brien, cuando las rutinas de razonamiento directo fracasan:

- A) se aplican estrategias de razonamiento que no son universales.
- B) se aplican estrategias de razonamiento que son universales.
- C) se buscan reglas que permitan encontrar el emparejamiento entre submetas y asertos.

13-De acuerdo con la teoría de los modelos mentales:

- A) el modelo mental inicial del condicional es  $[p] \rightarrow q$  y el modelo mental inicial del bicondicional es  $[p] \leftrightarrow [q]$
- B) el condicional y el bicondicional comparten el mismo modelo mental inicial:  $[p] \rightarrow [q]$
- C) el condicional y el bicondicional comparten el mismo modelo mental inicial:  $[p] \leftrightarrow q$

14-Los esquemas de razonamiento pragmático en el razonamiento condicional constituyen:

- A) esquemas de conocimiento que contienen reglas que son sensibles a diferentes clases de metas que ocurren en determinados contextos.
- B) el producto de algoritmos innatos que son específicos de dominio.
- C) inferencias deductivas directas del modelo mental inicial del condicional.

15-De acuerdo con la Teoría bayesiana del condicional, ante el enunciado "si comes fabada, entonces te pones enfermo" la tarjeta  $\neg q$  será informativa cuando sean muchos los que comen fabada y no se ponen enfermos porque permite:

- A) emparejar la tarjeta con el consecuente del condicional.
- B) confirmar el condicional.
- C) falsar el condicional.

16-En el razonamiento probabilístico se observa la falacia de la conjunción cuando la probabilidad conjunta de los sucesos A y B se estima:

- A) inferior a la probabilidad del suceso A.
- B) superior a la probabilidad del suceso A.
- C) inferior a la probabilidad del suceso C.

17-Tversky y Kahneman pidieron a un grupo de participantes (grupo 1) que estimaran el número de palabras de siete letras en inglés que terminaban en *ing* en cuatro páginas de una novela y a un

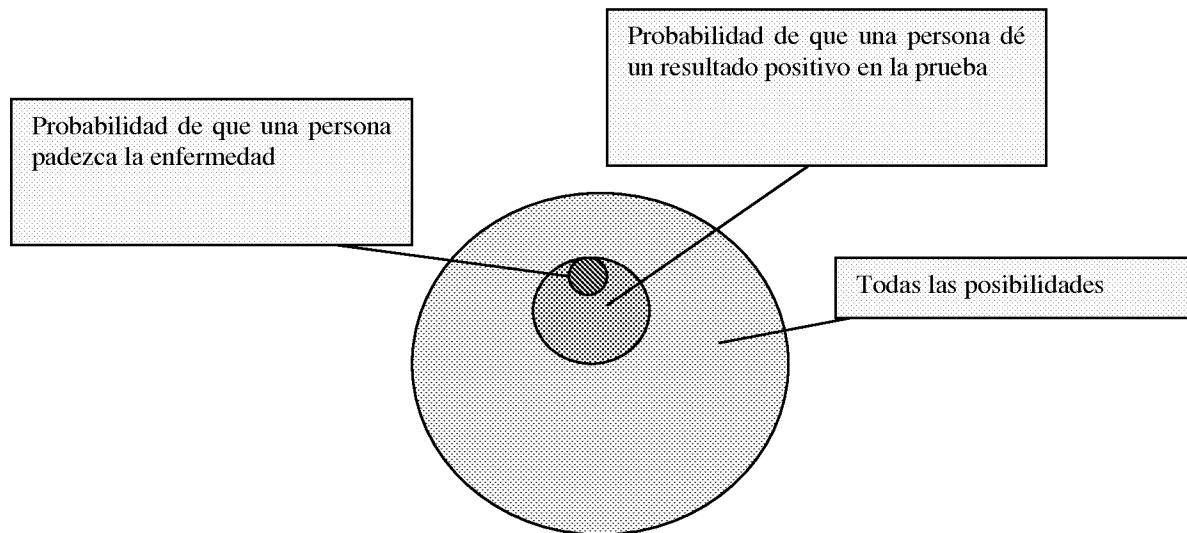
- segundo grupo (grupo 2) que emitiera ese mismo juicio pero referido a palabras que terminaban en - *n* - (palabras con la letra *n* en la sexta posición). Seleccione la alternativa correcta:
- la estimación del número de palabras no difirió significativamente en ambos grupos.
  - la estimación para el grupo 1 fue significativamente superior porque las palabras que terminan en *ing* son más accesibles al recuerdo.
  - la estimación para el grupo 2 fue significativamente superior porque las palabras que terminan en - *n* - incluyen las palabras que terminan en *ing*.

18-El gráfico 1 representa con círculos de Euler las relaciones inclusivas de las categorías relevantes para calcular la probabilidad de sufrir la enfermedad (*H*) supuesto que se dé positivo en la prueba (*D*):  $P(H|D)$ . Seleccione la alternativa correcta para el denominador de la fórmula que permite calcular dicha probabilidad:

$$P(H|D) = P(H \cap D)/\text{?} :$$

- $P(H)$ .
- $P(H')$ .
- $P(D)$ .

GRÁFICO 1



19- Para estudiar la calibración en el juicio probabilístico Gigerenzer y colaboradores pidieron a los participantes dos tipos de juicios formulando preguntas seleccionadas (preguntas de cultura general). Los participantes debían emitir un *juicio de confianza*, relativo a cada una de sus respuestas después de contestar a una pregunta seleccionada, y un *juicio de frecuencia*, que debían emitir después de cada bloque de 50 preguntas seleccionadas, referido al número estimado de respuestas correctas en dicho bloque. El sesgo de sobre-confianza observado en el *juicio de confianza* \_\_\_\_\_ en el *juicio de frecuencia*.

- no se modificó.
- se corrigió.
- incrementó.

20-La paradoja de San Petersburgo trata de la decisión de un jugador ante un juego de azar con un valor esperado infinito. Esta paradoja pone de manifiesto que:

- un jugador no espera poder jugar durante un tiempo ilimitado para obtener un número infinito de monedas a cualquier precio.
- el valor esperado sigue siendo el mejor criterio para explicar las decisiones en los juegos de azar.
- el valor esperado representa las creencias personales sobre la ocurrencia de un resultado.

21-El axioma de la teoría de la utilidad esperada que es importante para la construcción de una escala de utilidad con un valor entre 0 y 1 que permita que la persona sea indiferente se denomina:

- axioma de continuidad.

B) axioma de cierre.

C) axioma de consistencia.

22-El criterio para la elección entre alternativas denominado "criterio de la pérdida de oportunidad" consiste en:

A) elegir aquella alternativa que ofrezca el coste más bajo.

B) elegir la peor de las alternativas.

C) elegir aquella alternativa que presente el mínimo arrepentimiento.

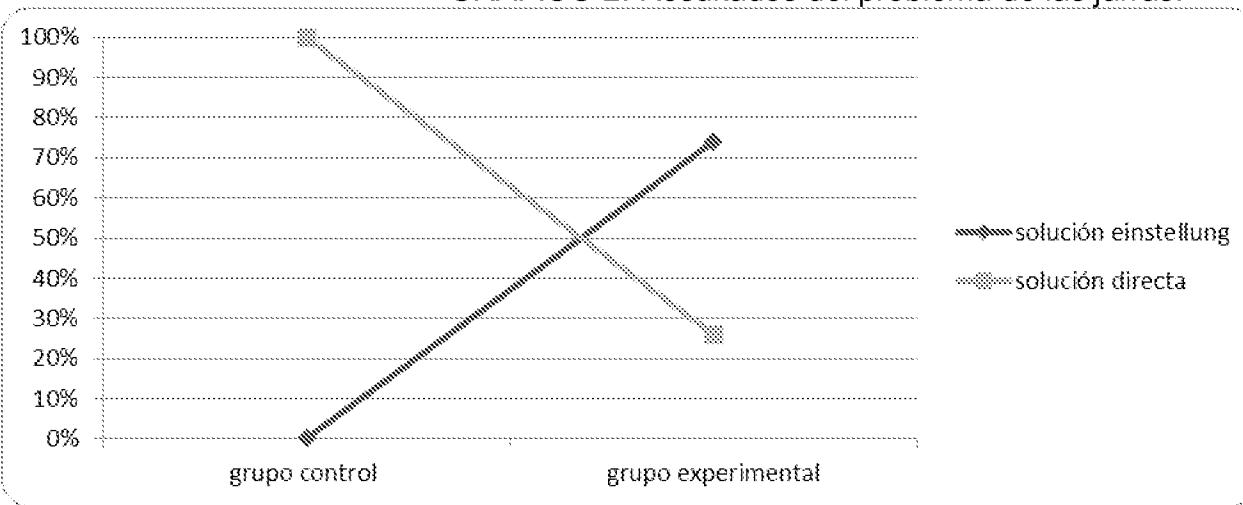
23-En el gráfico 2 se presentan los porcentajes de soluciones *einstellung* y directas para el problema de las jarras (estudio de Luchins, 1942). Estos resultados ponen de manifiesto:

A) que el grupo experimental no muestra una disposición hacia la utilización de procedimientos ya conocidos.

B) que el grupo experimental utiliza procedimientos mecanizados para resolver el problema.

C) que el grupo control muestra una fijación funcional en la obtención de una solución.

GRÁFICO 2. Resultados del problema de las jarras.



24-Greeno y Simon (1988) introducen los conceptos de acción y representación cognitiva para modificar su tipología de problemas. En el concepto de acción cognitiva incluyen:

A) el conocimiento estratégico para establecer metas y adoptar planes.

B) las limitaciones inherentes al ambiente de la tarea.

C) el conocimiento del espacio del problema.

25-El proceso de búsqueda heurística en la solución de problemas permite alcanzar:

A) una solución satisfactoria.

B) una solución óptima.

C) la mejor solución.

26-El heuristicó "análisis medios-fin" es un método para reducir la diferencia entre el estado inicial y el estado meta y es el resultado de la combinación:

A) de la búsqueda hacia delante y hacia atrás.

B) de la búsqueda selectiva y el ensayo por error.

C) del emparejamiento irreversible y los recursos limitados.

27-Según Perkins y colaboradores (1991) en el pensamiento cotidiano, cuando las personas elaboran modelos situacionales:

A) imaginan uno o más escenarios posibles de las situaciones utilizando su conocimiento causal, intencional y de sentido común.

B) buscan premisas que apoyen las conclusiones.

C) buscan conclusiones congruentes con las premisas.

28-El enfoque triádico del pensamiento propuesto por Perkins incluye una capacidad general de desarrollar pensamiento y dos disposiciones, que son:

- A) los factores internos y externos.
- B) la agudeza intelectual y la inclinación.
- C) la aproximación heurística y la analítica.

29-Según Kuhn, de modo general en la argumentación se persiguen dos objetivos. Uno de ellos es:

- A) ofrecer una posición propia fuerte que se imponga por su propio peso.
- B) detectar los argumentos dados por el oponente para eventualmente usarlos a favor de la propia argumentación.
- C) no atender a los argumentos del oponente porque no son relevantes para el proceso de argumentación.

30-Algunos de los objetivos y métodos del estudio realizado por Saxe (2002) sobre las matemáticas cotidianas en niños y adolescentes vendedores de dulces en el noreste brasileño fueron:

- A) caracterizar las operaciones matemáticas requeridas en la venta callejera de dulces realizando observaciones y entrevistas.
- B) estudiar cómo los niños y adolescentes vendedores realizaban operaciones aritméticas (sumas y restas) en el contexto escolar realizándoles exámenes formales de lápiz y papel.
- C) identificar los errores que cometían los niños vendedores en la etapa de preparación para la venta realizando estudios experimentales con un grupo control.