

**ATENCIÓN:** Acierto = 0.33 Error = - 0.16 (N = 30)

---

**1. Para Petri y Govern, una característica de la activación es...:**

- a) el fraccionamiento direccional de respuestas.
- b) su persistencia o insistencia en el comportamiento.
- c) un aumento en la producción de respuestas en el sistema nervioso central.

**2. ¿Por qué la teoría de Jones y Davis tiene una importante función en el estudio de la atribución? Porque...:**

- a) aporta datos sobre los factores que nos ayudan a hacer inferencias disposicionales.
- b) hacer atribuciones refuerza la expectativa que tiene el sujeto de conseguir algo.
- c) la relevancia hedónica actúa reforzando la capacidad de los sujetos para hacer atribuciones.

**3. ¿Qué nombre recibe el efecto que las hormonas sexuales tienen sobre la conducta, y que hace referencia al papel que dichas hormonas ejercen sobre el organismo maduro de forma reversible y temporal? Efecto...:**

- a) organizador.
- b) activador.
- c) regulador.

**4. En la entrevista motivacional, cuando se trabaja la MI de una persona que desea cambiar sus hábitos de conducta, ¿qué se debe hacer en segundo lugar?:**

- a) elevar su percepción de autoeficacia.
- b) plantearle sus propias ambivalencias ante el problema.
- c) trabajar las resistencias que presenta al cambio.

**5. Investigaciones recientes sobre el fenómeno de la “saciedad sensorial específica”, han señalado que el consumo de un único alimento...:**

- a) incrementa la palatabilidad de los alimentos.
- b) no afecta a la conducta de ingesta.
- c) reduce su valor motivacional.

**6. ¿Qué se infiere de la respuesta emocional condicionada?:**

- a) que emoción y motivación funcionan como dos procesos opuestos.
- b) que los cambios emocionales provocan cambios en la motivación.
- c) que la respuesta emocional obedece a otro proceso que el sujeto no controla conscientemente.

**7. Las recompensas verbales...:**

- a) si son informativas favorecen la MI
- b) si son esperadas favorecen la MI.
- c) si incrementan la percepción de autoeficacia, favorece la ME.

**8. Según la teoría de Adams, ¿en qué ocasiones puede ocurrir que alguien cambie la referencia de comparación, dejando de hacerlo con esa persona o grupo y hacer una comparación nueva con otra persona o grupo que le beneficie? Cuando se produce una situación de tensión como consecuencia de una...:**

- a) percepción de injusticia.
- b) baja autoestima.
- c) elevada motivación de poder.

**9. Según la teoría de la probabilidad condicionada puede actuar como reforzador...:**

- a) cualquier actividad cuya probabilidad de ocurrencia sea mayor que la de la conducta exigida.
- b) los estímulos primarios y los secundarios presentados contiguamente a la conducta.
- c) todo estímulo que incremente la probabilidad de la respuesta exigida siempre y cuando no rebase ciertos límites.

- 10. Justificar que la aparición y mantenimiento de la conducta de imitación se produce por la contigüidad espacio-temporal entre la situación observada y la posibilidad de emitir la respuesta a imitar, es defendido por...:**
- a) el condicionamiento clásico.
  - b) el condicionamiento operante.
  - c) las teorías instintivas.
- 11. ¿Quiénes fueron los principales promotores del enfoque humanista?:**
- a) Rogers y Maslow.
  - b) Freud y Jung.
  - c) Watson y Thorndike.
- 12. Los estudios experimentales sobre el motivo de hambre, han puesto de manifiesto que el hipotálamo lateral...:**
- a) deprime la sensación de hambre al actuar en interacción con el páncreas.
  - b) da lugar a una ingesta excesiva de comida cuando se lesioná.
  - c) ayuda a regular el peso corporal en el punto de ajuste.
- 13. ¿Qué se ha observado en situaciones de alto grado de motivación?:**
- a) un aumento de la presión arterial, sobre todo de la sistólica.
  - b) una desaceleración del ritmo cardiaco.
  - c) un aumento del flujo sanguíneo periférico.
- 14. ¿Por qué la dirección es considerada como un índice claro del estado motivacional que tiene el individuo? Porque...:**
- a) adquiere una importante función para predecir la conducta motivada.
  - b) produce una mayor actividad motora.
  - c) eleva la activación energética.
- 15. ¿Cómo se denomina la hipótesis, planteada por Baumeister y Leary, que defiende la idea de que las personas tenemos el impulso de mantener al menos una mínima cantidad de relaciones interpersonales duraderas, positivas y significativas?:**
- a) afiliativa por dependencia.
  - b) de la equidad por comparación.
  - c) de la necesidad de pertenencia.
- 16. En el estudio de la motivación, la orientación que ha intentado explicar la conducta basándose en los procesos mentales internos no observables, ha sido la...:**
- a) cognitiva.
  - b) conductual.
  - c) fenomenológica.
- 17. ¿Cuál considera Darwin el comportamiento más elemental en la lucha por la supervivencia?:**
- a) el comportamiento instintivo.
  - b) la conducta innata.
  - c) el reflejo.
- 18. Las investigaciones realizadas en Norteamérica sobre motivación y actividad física y deporte, se caracterizaron por...:**
- a) estar vinculadas al campo práctico.
  - b) utilizar el TR como medida motivacional.
  - c) centrar su interés en las motivaciones de los deportistas.
- 19. ¿Qué se evalúa en la medición endosomática? La actividad electrodérmica como...:**
- a) un aumento de la conductancia de la piel.
  - b) un cambio en el potencial de la piel.
  - c) una disminución en la resistencia de la piel.
- 20. Según Berger, ¿cómo consiguen las grandes marcas que sus productos sean percibidos como muy valiosos en el campo publicitario?:**
- a) resaltando los aspectos funcionales de sus productos.
  - b) ligando sus productos a sus propiedades externas.
  - c) relacionando sus productos con recompensas emocionales.

**21. ¿Qué concepto de Guba (1983) consiste en establecer una relación ideal entre las interpretaciones del investigador y sus fuentes de información?:**

- a) fiabilidad.
- b) credibilidad.
- c) validez.

**22. Cuando Pinillos hablaba de “una incómoda alteración de la armonía mental del sujeto, que le impulsa concretamente a una actividad orientada a reducir o eliminar su causa”, se refería a la....:**

- a) acción razonada.
- b) tensión dinámica.
- c) disonancia cognitiva.

**23. ¿Qué filósofo griego fue el primero en emplear y promover el diálogo como mejor medio para motivar a sus discípulos a alcanzar el conocimiento y la verdad?:**

- a) Platón.
- b) Aristóteles.
- c) Sócrates.

**24. Según Fdez-Abascal (2003), ¿cuáles son los diferentes momentos que explican el comportamiento observable de una persona?:**

- a) conducta activa y retroalimentación del rendimiento.
- b) inicio, mantenimiento, dirección, intensidad y finalización de un comportamiento.
- c) estímulos y respuestas.

**25. Según la teoría de la motivación de logro de Atkinson, cuando nos referimos a la intensidad de atracción o rechazo que el sujeto atribuye a la consecución de la meta, hablamos de....:**

- a) La motivación de éxito.
- b) La expectativa de éxito.
- c) El valor incentivo del éxito.

**26. ¿Qué pasa si un sujeto participa en una actividad voluntaria sobre la que tiene control?:**

- a) su nivel motivacional no se verá afectado por las recompensas recibidas.
- b) su ME se potencia.
- c) su MI será elevada.

---

**Práctica: Relación entre niveles de motivación y cantidad de premio.**

Centrándonos exclusivamente en la 3<sup>a</sup> Fase (y última) del experimento realizado, conteste a las siguientes preguntas:

**27. ¿Qué efecto de contraste se ha producido en esta fase del experimento?:**

- a) no se ha producido ningún efecto de contraste.
- b) un efecto de contraste negativo o depresión.
- c) un efecto de contraste positivo o elación.

**28. ¿Qué procedimiento concreto de contraste se ha utilizado en esta fase del experimento?:**

- a) un efecto de contraste sucesivo.
- b) no se ha utilizado ningún procedimiento de contraste.
- c) un efecto de contraste simultáneo.

**29. ¿En qué consistía esta fase del experimento?:**

- a) se establecieron diferentes cantidades fijas de alimento para cada una de las tres ratas.
- b) se cambiaron las cantidades de alimento con respecto a la fase anterior, en dos de las tres ratas.
- c) se eliminó el alimento como recompensa en las tres ratas.

**30. ¿Qué principal consecuencia podemos inferir de los resultados obtenidos en esta fase del experimento?:**

- a) que a mayor magnitud de recompensa la conducta se ejecuta más rápidamente.
- b) que el cambio en la magnitud de la recompensa aumenta el valor del incentivo.
- c) que la respuesta desaparece si se elimina el premio que lleva aparejada dicha respuesta.