

1. Lenneberg (1975) fue un defensor de la existencia de un periodo crítico para el desarrollo del lenguaje y basó su propuesta en una serie de argumentos uno de ellos era:
 - A. Que el periodo crítico coincide con el periodo de lateralización del lenguaje, es decir, el proceso de especialización hemisférica en la capacidad lingüística se desarrollaría en el mismo periodo que se adquiere y desarrolla totalmente el lenguaje.
 - B. Que determinados aspectos biológicos relacionados con el desarrollo del lenguaje son plásticos y permanecen flexibles a lo largo de la vida del individuo.
 - C. Que aunque los niños tengan más facilidad que los adultos en la adquisición de un segundo idioma, el desarrollo fonológico sucede tras finalizar el periodo crítico del lenguaje.
2. La afirmación “El lenguaje afecta la forma en que recordamos las cosas y la forma en que percibimos el mundo” se corresponde con:
 - A. La teoría composicional de Katz y Fodor.
 - B. El modelo de cohortes de reconocimiento de palabras.
 - C. La hipótesis de Sapir-Whorf.
3. La afirmación “Las personas reconocen el habla en relación con las acciones necesarias para producir un sonido” se corresponde con una teoría o modelo de reconocimiento del habla; señale la opción que la recoge:
 - A. El modelo de cohortes (Marslen-Wilson y Welsh, 1978, 1984).
 - B. La teoría conexionista TRACE (McClelland y Elman, 1986).
 - C. El modelo de análisis por síntesis (Halle y Stevens, 1962).
4. En el modelo de cohortes sobre el reconocimiento de palabras de Marslen-Wilson (1984), se indican tres fases de procesamiento que son:
 - A. Fase de acceso, fase de integración y fase de reconocimiento de la palabra.
 - B. Fase de acceso, fase de selección y fase de integración.
 - C. Fase de activación, fase de integración y fase de selección léxica.
5. En relación con la representación de conceptos, indique qué opción recoge afirmaciones que se aplican a las teorías de los casos particulares:
 - A. Proporcionan mayor riqueza informativa que otro tipo de teorías como las teorías de prototipos, pero con el inconveniente de una menor economía cognitiva.
 - B. Predicen que se procesan mejor los miembros centrales de las categorías que los miembros periféricos.
 - C. A y b son verdaderas.
6. La mayoría de las investigaciones realizadas en el marco de la neuropsicología de la semántica, apoyadas en muchos casos con el estudio de pacientes con problemas de tipo semántico, afirman que:
 - A. Existen múltiples sistemas semánticos, diferenciados para los aspectos semánticos visuales y verbales.
 - B. Hay un sistema semántico para las categorías semánticas supraordenadas y otro para las microcaracterísticas que las componen.
 - C. Hay un único sistema semántico independientemente de la modalidad de acceso y de salida de la información.
7. Levelt (1989) propuso la teoría de los *lemmas* para explicar el proceso de lexicalización, en este contexto:
 - A. Los *lemmas* son unidades con características semánticas y fonológicas que están disponibles en la primera fase de conceptualización.
 - B. Los *lemmas* contienen información de los sonidos de las formas léxicas.
 - C. Los *lemmas* implican un nivel de representación de las palabras en el que están especificadas sintáctica y semánticamente, pero no fonológicamente.

8. Si un paciente con anomia puede explicar detalladamente el significado de una palabra, pero no consigue evocar la etiqueta léxica correspondiente, similar al fenómeno de “tener una palabra en la punta de la lengua”, estamos ante un caso de:
- A. Anomia o jergafasia.
 - B. Anomia léxico-semántica.
 - C. Anomia fonológica.
9. Las conversaciones son actividades de comunicación en las que los hablantes colaboran con los oyentes para garantizar una buena comprensión de lo que expresan. En este sentido, los hablantes se esfuerzan por garantizar:
- A. Que la toma de turnos quede equilibrada entre los hablantes.
 - B. Que no exista ambigüedad lingüística y no lingüística.
 - C. Que se emitan el menor número posible de actos de habla indirectos.
10. Los investigadores que defienden que el sistema lingüístico puede ser de carácter modular entienden que éste cumple una serie de características. Elija de las opciones a), b) o c), la opción que recoge algunas de esas características.
1. Los sistemas que son totalmente modulares son más económicos que los no modulares.
 2. Los módulos implican un desgaste cognitivo importante.
 3. Los procesos lingüísticos suelen operar a nivel consciente.
 4. La mayor parte del procesamiento lingüístico se produce de forma lenta aunque con precisión.
 5. Los procesos de los módulos obligatorios y automáticos.
- A. 1, 2 y 3.
 - B. 1 y 5.
 - C. 2 y 5.
11. En el tema del significado de las palabras, el problema del modelo de red semántica de Collins y Loftus (1975) es el siguiente:
- A. Es difícil hacer experimentos que lo falseen.
 - B. Tiene muchos postulados.
 - C. La estructura no es jerárquica.
12. El fenómeno de la punta de la lengua (TPL) supone una dificultad temporal del hablante para acceder al léxico. Hay teorías que han intentado explicar este fenómeno como son:
- A. La hipótesis de la activación total y la teoría del *priming* semántico.
 - B. La teoría del refuerzo léxico y el *priming* semántico.
 - C. La hipótesis de la activación parcial y la hipótesis del bloqueo o interferencia.
13. Seleccione la alternativa correcta:
- A. El agramatismo es un trastorno que se caracteriza fundamentalmente por alteraciones en la sintaxis, mientras que la jergafasia se refiere a un trastorno de recuperación léxica.
 - B. El agramatismo y la jergafasia son trastornos que se refieren a la comprensión del lenguaje que afectan fundamentalmente a las palabras de contenido.
 - C. La anomia léxico-semántica y la jergafasia son trastornos que afectan a la dificultad para acceder a las formas fonológicas de las palabras.
14. En la conversación, la toma de turnos, y por tanto el concepto de turno consiste en:
- A. Una emisión lingüística de una longitud y duración determinada de antemano.
 - B. Una emisión breve en la que se expresa o pone de manifiesto una idea.
 - C. A y B son falsas.

15. En el estudio de hasta qué punto es modular el sistema del lenguaje, la diferencia entre los modelos *autónomos* y los modelos *interactivos* sería que:
- A. En los modelos autónomos las etapas no interactúan temporalmente.
 - B. En los modelos interactivos las etapas no discurren de manera discreta.
 - C. A y B son verdaderas.
16. ¿De qué modelos de lectura estamos hablando si decimos que son modelos que permiten la activación paulatina de la activación semántica mientras se realiza el procesamiento perceptivo de la palabra?
- A. Modelo de logogenes.
 - B. Modelo de búsqueda serial.
 - C. Modelo conexionista en cascada.
17. En el reconocimiento visual de las palabras, ¿qué modelo propone que existen una serie de archivos de acceso específicos de modalidad –ortográfico, fonológico y sintáctico-semántico?:
- A. Modelo de logogenes de Morton (1969).
 - B. Modelo de activación interactiva de McClelland y Rumelhart (1981).
 - C. Modelo de búsqueda autónoma en serie de Forster (1976).
18. En el estudio de la psicología del lenguaje sobre la lectura, indique la alternativa correcta:
- A. Es más probable que se observe una mediación fonológica en palabras de alta frecuencia y entre personas que no leen muy bien.
 - B. Es más probable que se observe una mediación fonológica en palabras de baja frecuencia y entre personas que no leen muy bien.
 - C. Permite al lector centrarse en los detalles del texto.
19. Según Fodor, Bever y Garrett (1974), el objetivo del análisis sintáctico consistía en:
- A. Recuperar la estructura profunda subyacente de una frase.
 - B. Mantener la estructura superficial de una frase.
 - C. Diversificar la estructura superficial de una frase.
20. En relación con las inferencias en la comprensión del lenguaje, señale la alternativa correcta:
- A. Las inferencias son un ejemplo que apoya que la comprensión es un proceso mínimo.
 - B. Las inferencias puente permiten mantener la coherencia de un texto.
 - C. Las inferencias elaborativas permiten que nos quedemos con el significado literal del texto.
21. Según el trabajo de Bishop (1997), en el ámbito de la neuropsicología del procesamiento del texto, el desorden semántico-pragmático encontrado en niños indica que:
- A. Las dificultades en las conversaciones no se dan en el procesamiento de las inferencias.
 - B. Existe una dificultad para representar los estados mentales de los demás.
 - C. A y B son verdaderas.
22. Las técnicas de neuroimagen:
- A. Nos aportan evidencia háptica de lo que sucede en nuestro cerebro cuando se ejecutan determinadas acciones (memoria, atención, etcétera) y se ponen en marcha determinados procesos.
 - B. Nos aportan evidencia auditiva de lo que sucede en nuestro cerebro cuando se ejecutan determinadas acciones.
 - C. No nos llegan a poder explicar qué significa que un área se active más que otra, pues puede que varios procesos se estén produciendo simultáneamente al resolver una tarea.
23. La diferencia entre la morfología inflexiva y la derivativa es que:
- A. La primera (la inflexiva) se ocupa de los cambios de una palabra que alteran su significado subyacente o su categoría sintáctica.
 - B. La segunda (la derivativa) se ocupa de los cambios de una palabra que no alteran su significado.
 - C. A y B son falsas.

24. Seleccione la afirmación correcta en relación con los sintagmas:
- A. Una frase está compuesta por sintagmas, que forman una unidad gramatical por debajo de la frase.
 - B. Un sintagma está compuesto por diferentes frases.
 - C. El sintagma y la frase es lo mismo.
25. La estructura superficial de la frase, “Iniesta metió la mayoría de goles en el mundial de fútbol” es diferente respecto a la de la frase, “Del conjunto de jugadores de la selección española, Iniesta fue uno de los más goleadores”. Teniendo en cuenta esto:
- A. Se podría decir que la estructura profunda de las frases es muy diferente.
 - B. Se podría decir que la estructura profunda de las frases no existe en este caso.
 - C. Se podría decir que la estructura profunda de las frases es muy parecida o similar a: “Iniesta metió muchos goles”.
26. En el estudio del reconocimiento visual de las palabras, en relación a los efectos de la vecindad:
- A. Nunca se ha estudiado la frecuencia de las palabras vecinas.
 - B. Sólo se encuentran claras ventajas para las palabras de baja frecuencia.
 - C. Dichos efectos tienen que ver directamente con la longitud de la palabra.
27. Las palabras “banco” (asiento) y “banco” (entidad financiera) son:
- A. Homófonas no homógrafas.
 - B. Sinónimas.
 - C. Homófonas homógrafas.
28. Los “ermitaños léxicos”:
- A. Son palabras regulares.
 - B. Tienen patrones poco habituales de letras que no tienen ningún vecino cercano.
 - C. Son sinónimos.
29. En los modelos del procesamiento sintáctico de una frase:
- A. Se utiliza tanto la información sintáctica como la semántica para construir la representación sintáctica de una vez.
 - B. Se utiliza sólo la información pragmática.
 - C. Se utiliza sólo la información sintáctica y pragmática.
30. En el resumen de los trabajos sobre la memoria, las inferencias y la anáfora:
- A. No hacemos inferencias para mantener la coherencia.
 - B. La resolución de la anáfora no es importante.
 - C. Somos incapaces muy pronto de distinguir entre nuestras inferencias y lo que habíamos oído inicialmente.