

1. ¿Qué evidencias ha aportado la clínica neuropsicológica sobre la adquisición del miedo condicionado?:
 - A) El paciente con lesiones en la amígdala aprende la respuesta condicionada de miedo.
 - B) El paciente con lesiones en el hipocampo muestra la respuesta condicionada de miedo.
2. ¿Qué supuesto sobre la emoción corresponde a la teoría de James-Lange?:
 - A) Los cambios corporales no son determinantes de la experiencia emocional.
 - B) Cada experiencia emocional posee un patrón fisiológico específico de respuestas somato-viscerales y motórico-expresivas.
3. Según la *hipótesis del marcador somático*:
 - A) Los estados corporales elicitados por experiencias anteriores de recompensa y castigo guían los procesos de toma de decisiones de un modo adaptativo.
 - B) La corteza prefrontal controla la activación del sistema nervioso autónomo asociada a acontecimientos emocionales.
4. La emoción de culpa es una emoción:
 - A) Primaria.
 - B) Secundaria
5. El sentimiento se refiere a la evaluación que un sujeto realiza cada vez que se enfrenta a una situación:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
6. Las emociones complejas como la culpabilidad o el orgullo no son consideradas en el *modelo de chequeos secuenciales* para la diferenciación de emociones:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
7. La *ley de la asimetría hedónica* formula que los placeres o dificultades continuadas tienden a acentuarse y ganar fuerza:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
8. Desde una perspectiva metodológica solo existe una única estrategia para comprobar la *hipótesis de feedback facial*:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
9. La función social de las emociones es:
 - A) Motivar la conducta.
 - B) Comunicar estados de ánimo.
10. El *paradigma de transferencia de excitación* se basa en el hecho de que el *arousal* fisiológico no termina bruscamente al cesar las condiciones generadoras:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.
11. En los estudios transculturales sobre expresión y reconocimiento facial de emociones, se requiere que los rostros presentados hayan sido fotografiados en situaciones naturales:
 - A) Verdadero.
 - B) Falso.

12. Lazarus (1991) en su modelo de valoración de las emociones asume que en términos molares, cada una tiene un significado global distintivo y que las configurarían diferentes valoraciones moleculares:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
13. Cuando procesamos información:
- A) Tendemos a fijar mejor el material cuya valencia afectiva es más diferente al estado de ánimo de ese momento.
 - B) Tendemos a fijar el material cuya valencia afectiva es más parecida al estado de ánimo de ese momento.
14. El *paradigma de infusión del afecto* postula que la interacción entre el estado afectivo y la cognición varía en función del estilo de procesamiento utilizado:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
15. Atendiendo a la práctica "Elaboración de estímulos emocionales estandarizados", ¿qué determina la posición de las imágenes en el espacio afectivo?
- A) Las dimensiones de Valencia hedónica y Activación
 - B) El nivel de agrado y el nivel de control del sujeto sobre la imagen.
16. Las emociones positivas:
- A) No influyen en la forma que percibimos nuestro entorno.
 - B) Influyen en la forma en que percibimos nuestro entorno.
17. En los experimentos de LeDoux, las ratas eran capaces de tener respuestas condicionadas de miedo:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
18. Las personas con una gran habilidad emocional:
- A) Suelen ser eficaces tanto personal como socialmente.
 - B) Suelen sufrir con mayor frecuencia trastornos afectivos.
19. El *proceso de seguridad aprendida* es utilizado por los animales para evitar los alimentos nocivos:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
20. El enfoque eudaimónico mantiene que la auténtica felicidad se deriva únicamente de:
- A) La consecución de metas y objetivos valiosos para la persona.
 - B) La implicación en actividades que favorecen el crecimiento personal y la autorrealización.
21. La sensibilidad o susceptibilidad al asco está en la génesis de fobias específicas, en particular a pequeños animales:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
22. El Inventario de Jovialidad Estado-Rasgo se utiliza como instrumento de medida de la emoción de:
- A) Felicidad.
 - B) Alegría.
23. Como mecanismo de la regulación fisiológica, ¿qué propósito tiene la *alostasis*?:

- A) Mantener cada parámetro del organismo en un nivel óptimo.
- B) Predecir el nivel de activación necesario basándose en la anticipación de las demandas del organismo.

24. Una función propia de la emoción de tristeza es:

- A) Ralentizar el nivel funcional del individuo.
- B) Desarrollar conductas prosociales.

25. A nivel psicofisiológico la emoción de tristeza se asocia a:

- A) Un descenso del ritmo y amplitud respiratorios.
- B) Un aumento de la resistencia vascular periférica.

26. Una de las siguientes afirmaciones de Öhman es la correcta:

- A) La ansiedad y el miedo son siempre “preestímulo”.
- B) La ansiedad es a menudo “preestímulo”, mientras que el miedo es “postestímulo”.

27. Dos rasgos de la tristeza que matizan su grado de aceptación o rechazo social (Zisowitz, 1993) son:

- A) La falta de autocontrol y la solicitud de ayuda a otros.
- B) Un esquema cognitivo negativo y un estilo explicativo pesimista.

28. La ansiedad cumple una función adaptativa porque:

- A) Impide que la ansiedad se transforme en miedo.
- B) Facilita el sistema de procesamiento de información significativa para el bienestar de la persona.

29. Uno de los siguientes estímulos de miedo pertenece a una de las categorías propuesta por Gray:

- A) Miedo no comunicativo.
- B) Estímulos atemorizantes condicionados.

30. Atendiendo a los estilos de afrontamiento en la ansiedad, las personas represoras se caracterizan por una:

- A) Alta vigilancia y una baja evitación cognitiva.
- B) Baja vigilancia y alta evitación cognitiva.

31. El estado de ansiedad es la tendencia a reaccionar de forma ansiosa con independencia de la situación.

- A) Verdadero.
- B) Falso.

32. En la ansiedad, ¿cómo actúa el sistema cognitivo para llevar a cabo el fenómeno de *priorización de la información*?:

- A) Acentúa la accesibilidad a las representaciones relevantes en la memoria.
- B) Moviliza recursos conductuales.

33. Una de las tareas de las emociones es la de interrumpir las cogniciones y el comportamiento en curso, refocalizando la atención:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

34. La actitud emocional cognitiva que actúa como un sistema de procesamiento de informaciones aversivas sobre otros, y que permite movilizar anticipadamente acciones preventivas, es:

- A) Orgullo.
- B) Hostilidad.

35. El componente básico del amor (Sternberg, 1988) que experimenta un crecimiento más lento

al inicio de la relación es:

- A) El compromiso.
- B) La intimidad.

36. Según Lewis, el *embarrassment*:

- A) Muestra las expresiones corporales de alguien que quiere esconderse o desaparecer.
- B) Muestra movimientos corporales ambivalentes, de aproximación y evitación con respecto a los otros.

37. El estudio de Lykken y Tellegen (1996) muestra que el valor medio de felicidad que experimentará la persona está determinado:

- A) En un 70% por sus circunstancias ambientales.
- B) En un 80% por la herencia genética.

38. ¿Qué emoción autoconsciente provoca el deseo de escapar de la situación interpersonal?:

- A) La vergüenza.
- B) La culpa.

39. Desde una perspectiva teórica se ha propuesto que la aparición de las expresiones de ira está asociada al desarrollo de *habilidades de medios-fines*:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

40. La vergüenza es una emoción adaptativa, porque:

- A) Protege contra conductas inconvenientes e inapropiadas.
- B) Facilita la reparación de los daños causados.