

**PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN.** Convocatoria “**JUNIO, 1<sup>a</sup> SEMANA**”. Tipo Examen “**B**”. Conteste en la hoja de respuestas cuál es la alternativa más válida para cada pregunta.

Recuerde que cada respuesta acertada suma 0,25 y cada error resta 0,25.

---

1. Las emociones:
  - A) Configuran un sistema multinivel de procesamiento de información.
  - B) Se procesan mediante un sistema específico de procesamiento.
  
2. Las personas represoras son aquellas que:
  - A) Intentan evitar o retirar la atención de los estímulos amenazantes.
  - B) Continuamente supervisan el entorno para detectar la presencia de estímulos amenazantes.
  
3. La experiencia subjetiva de las emociones se refiere a:
  - A) Las sensaciones o sentimientos que produce la respuesta emocional.
  - B) Los acontecimientos propios de la vida de cada persona.
  
4. En los estudios realizados en torno a la hipótesis de feedback facial, la estrategia de simulación facial consiste en que los participantes deben suprimir o exagerar sus expresiones faciales en presencia de estímulos emocionales:
  - A) Verdadero.
  - B) Falso.
  
5. Los trabajos de Levenson en la investigación de las emociones, muestran la existencia de distintas configuraciones de cambios corporales periféricos:
  - A) Verdadero.
  - B) Falso.
  
6. Uno de los argumentos más sólidos en defensa de la automaticidad del procesamiento emocional está basado en el carácter adaptativo que tienen las respuestas emocionales:
  - A) Verdadero.
  - B) Falso.
  
7. Las emociones:
  - A) Modulan los procesos cognitivos.
  - B) Modulan la conducta refleja.
  
8. Los estados afectivos:
  - A) Son independientes del razonamiento.
  - B) Permiten simplificar el proceso de razonamiento.
  
9. La emoción cuya duración viene determinada por el tiempo que tarda en aparecer la emoción posterior es:
  - A) El miedo.
  - B) La sorpresa.
  
10. Según Angyal, el principal estímulo elicitador del asco es:
  - A) El contacto con restos de alimentos.
  - B) Los desechos (basuras) del cuerpo, como las heces.
  
11. Como método de investigación, el paradigma de transferencia de excitación de Dolf Zillmann se encuadra dentro de los planteamientos bifactoriales:
  - A) Verdadero.
  - B) Falso.

12. La estrategia de investigación utilizada por Lazarus y Smith para validar las dimensiones de valoración emocional, consiste en que la persona ha de indicar la emoción que sentiría de vivir realmente lo que se le describía en una serie de narraciones:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
13. En los procesos de categorización, las emociones de felicidad o alegría amplían y enriquecen el contenido de la categoría:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
14. Los estados de ánimo positivos facilita la asociación de conceptos y el establecimiento de relaciones novedosas y diversas entre estímulos:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
15. Indique la estrategia de investigación utilizada por Arne Öhman para el estudio de los procesos automáticos:
- A) Paradigma del condicionamiento instrumental skinneriano.
  - B) Paradigma del condicionamiento aversivo pavloviano.
16. La teoría de James-Lange representa el marco de referencia de una importante línea de investigación de la emoción que postula la existencia de:
- A) Patrones específicos de respuesta asociados a cada emoción.
  - B) Cambios fisiológicos inespecíficos asociados a la emoción.
17. En la explicación de la emoción, la *teoría de la evaluación-discrepancia*:
- A) Atribuye un carácter indiferenciado a la activación fisiológica.
  - B) Relaciona cada emoción con patrones de activación diferentes.
18. El potencial de afrontamiento enfocado a la emoción se refiere a las perspectivas percibidas de ajustarse psicológicamente a una situación modificando la interpretación de la misma:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
19. El principio o ley de Frazer sobre el asco que se resume como “una vez en contacto, siempre en contacto”, se denomina *contagio*:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
20. La emoción que actúa como un activador que avisa del riesgo vital, cada vez que el organismo detecta la presencia de algún estímulo que amenaza su vida o equilibrio, es:
- A) El miedo.
  - B) La ira.
21. ¿Es posible reaccionar afectivamente a un estímulo sin saber explicar porqué?:
- A) Sí, porque la amígdala interviene en el establecimiento de asociaciones dotadas de contenido afectivo que pueden activar reacciones afectivas.
  - B) Si, porque el hipocampo interviene en la adquisición del conocimiento explícito de la asociación entre estímulos afectivos.
22. ¿Qué participación tiene el *subsistema de acción* en el *modelo de chequeos secuenciales para la diferenciación de emociones*?:
- A) Está relacionado con los componentes expresivos de la emoción.
  - B) Su finalidad es preparar y dirigir las diferentes acciones.

23. La ira es una emoción clave en el restablecimiento del acceso a objetivos o metas relevantes para la persona:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
24. Entre los factores de personalidad, el autoconcepto pesimista puede predisponer a la tristeza:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
25. Atendiendo al componente cognitivo, en el *modelo de chequeos secuenciales para la diferenciación de emociones*, ¿qué emoción puede surgir cuando la persona evalúa la compatibilidad de su acción con normas sociales o normas interiorizadas?:
- A) La tristeza.
  - B) La vergüenza.
26. Juan sonríe a su interlocutor cuando éste termina de contarle un chiste carente de gracia. Juan esboza una sonrisa:
- A) Falsa.
  - B) Enmascaradora.
27. La alegría hilarante induce cambios hormonales en la concentración sérica de cortisol y adrenalina, pero también en la de la hormona:
- A) Luteinizante.
  - B) Del crecimiento.
28. En la ansiedad, los recursos de afrontamiento se movilizan antes de que la amenaza se haya cumplido:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.
29. La preocupación tiene una función de impronta porque:
- A) Es responsable de la aparición de pensamientos e imágenes amenazantes.
  - B) Alerta al sistema emocional sobre la aparición de estímulos potencialmente amenazantes.
30. El sentimiento que surge cuando la persona experimenta atenuación de su malestar, consigue una meta deseada o tiene una experiencia estética, es la:
- A) Felicidad.
  - B) Alegría.
31. La emoción provocada por una evaluación positiva del yo de carácter global, es:
- A) El hubris.
  - B) El orgullo.
32. Cuando no se alcanzan ciertos estándares o metas surge:
- A) La culpa.
  - B) La vergüenza.
33. En la ansiedad, los sesgos cognitivos facilitan el mecanismo de compensación de los efectos de la información amenazante:
- A) Verdadero.
  - B) Falso.

34. Las personas que sistemáticamente utilizan el estilo de afrontamiento caracterizado por una alta vigilancia y una baja evitación cognitiva son las denominadas:
- A) Sensibilizadoras.
  - B) No defensivas.
35. Señale la actitud emocional integrada por las variables cognitivas de cinismo, desconfianza y denigración:
- A) Ira.
  - B) Hostilidad.
36. Para cada emoción autoconsciente hay unos rasgos específicos que vienen determinados por:
- A) Los procesos de atribución y evaluación interna.
  - B) La intensidad del afecto y sus formas de expresión no verbal.
37. Los sentimientos caracterizados por deseos de pedir perdón, reparar el daño hecho y actuar de otro modo en el futuro, son típicos de:
- A) El shame.
  - B) La culpa.
38. El logro de un objetivo relevante producirá mayor nivel de satisfacción y bienestar subjetivo cuando:
- A) El nivel de reto o desafío de la meta es extremadamente alto.
  - B) El logro de la meta depende de un sistema motivacional de aproximación.
39. El perfil bioconductual de las personas hostiles está determinado fundamentalmente por disminuciones en la función:
- A) Serotoninérgica.
  - B) Adrenérgica.
40. El amor fatuo implica:
- A) Compromiso, sin pasión ni intimidad.
  - B) Compromiso y pasión, pero sin intimidad.