

PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN. Convocatoria “**JUNIO, 1^a SEMANA**”. Tipo Examen “**A**”. Conteste en la hoja de respuestas cuál es la alternativa más válida para cada pregunta.

Recuerde que cada respuesta acertada suma 0,25 y cada error resta 0,25.

1. En el contexto de las teorías de la activación, ¿qué supone la existencia de una única dimensión de activación general del organismo?:
A) Existen patrones específicos de activación vinculados a cada emoción.
B) El grado de activación estaría relacionado con la disposición del organismo para la acción.

2. Las emociones son procesos que se activan cada vez que nuestro aparato psíquico detecta:
A) Algún cambio significativo para nosotros.
B) Algún cambio en el entorno.

3. Un objetivo de los estudios transculturales sobre expresión y reconocimiento facial de emociones, es recoger datos de expresión y/o reconocimiento facial de emociones en individuos pertenecientes a diversas etnias:
A) Verdadero.
B) Falso.

4. La hipótesis de la vía rápida defiende:
A) La dependencia entre los procesos emocionales y cognitivos.
B) La independencia entre los procesos emocionales y cognitivos.

5. Algunos autores cuestionan que la sorpresa sea una emoción porque no tiene valencia:
A) Verdadero.
B) Falso.

6. Inhibir las conductas indeseables de otras personas es una función propia de:
A) La ira y la hostilidad.
B) Sólo de la hostilidad.

7. Un indicador de la activación fisiológica asociada a las emociones de alegría y humor es que durante la risa se produce:
A) Un aumento de la transpiración mayor que en otros estados emocionales.
B) Una razón de inspiración-espiración más baja que en otros estados emocionales.

8. En relación con el afrontamiento, las personas bajas en ansiedad utilizan los recursos de afrontamiento que les proporciona el estrés:
A) Verdadero.
B) Falso.

9. Cuando se da algún tipo de evaluación relativa al propio yo, la clase de emociones que produce se denomina:
A) Emociones autoconscientes.
B) Emociones yóicas.

10. Los datos obtenidos en la investigación con monos permiten afirmar que el córtex orbitofrontal está relacionado con:
A) La inhibición de la respuesta a estímulos aversivos.
B) La adaptación de la conducta en función del significado emocional de los estímulos.

11. En el modelo de chequeos secuenciales para la diferenciación de emociones, ¿de qué componente del procesamiento dependen las emociones complejas, como la culpabilidad o el orgullo?:

- A) Subsistema de monitorización.
- B) Subsistema ejecutivo.

12. Un rasgo o tendencia emocional se refiere a las formas habituales de responder emocionalmente de una determinada manera:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

13. La principal función adaptativa de la emoción de asco es:

- A) La exploración.
- B) El rechazo.

14. El trabajo de Strack, Martin y Stepper (1988) sobre *feedback* facial, donde los sujetos al realizar una tarea de visualización y evaluación de la comicidad de unas viñetas, sostenían un lápiz, bien con los labios o bien con los dientes, concluye que la pose facial determina la intensidad del estado afectivo:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

15. Desde los planteamientos bifactoriales en el estudio de la emoción, Schachter y Singer (1962) afirman que el *arousal* fisiológico, los cambios corporales periféricos, son necesarios para que se produzca una emoción, pero no son suficientes:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

16. Según la corriente psicológica *New Look*, la percepción no es únicamente el registro del entorno, sino que además refleja las expectativas y motivaciones propias de cada individuo:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

17. Según los resultados obtenidos sobre estudios de procesamiento emocional y realizados con el paradigma de búsqueda visual:

- A) La atención se dirige principalmente hacia los estímulos con valencia afectiva y hace que éstos se procesen más rápidamente que los estímulos con valencia neutra.
- B) La atención se dirige principalmente hacia los estímulos novedosos, independientemente de su valencia afectiva.

18. La duración de la emoción de sorpresa viene determinada por el tiempo que tarda en aparecer la emoción posterior:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

19. Las emociones de sorpresa y miedo, comparadas con otros pares de emociones, son las que comparten menos unidades de acción:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

20. Durante el episodio de hilaridad, la aparición de patrones sonoros “jo-jo” o “ju-ju” se asocia con una expresión desinhibida de la alegría:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

21. Las vivencias asociadas a la experiencia óptima o de flujo (Csikszentmihalyi, 1990) son conocidas también como:
- A) Vivencias autotélicas.
 - B) Vivencias eudaimónicas.
22. El factor que parece determinar la relación entre el rasgo de extraversión y la emoción de felicidad es la:
- A) Disposición a la interacción social.
 - B) Estabilidad emocional.
23. El amor apasionado:
- A) Suele evolucionar a un amor de compañero.
 - B) Es una combinación de intimidad y pasión.
24. Respecto al procesamiento cognitivo de la ansiedad, la preocupación es un elemento clave en los:
- A) Sesgos en la interpretación.
 - B) Sesgos en la memoria.
25. En la respuesta de ansiedad, la persistencia tanto de la activación fisiológica como de las ideaciones irrationales, pueden explicarse por:
- A) Influencias recíprocas de la amígdala y las estructuras corticales superiores responsables del procesamiento cognitivo.
 - B) Proyecciones de la amígdala a los centros hipotalámicos.
26. Según Tangney (1999) dado que en la culpa, la vergüenza y el orgullo, la autoevaluación subyacente a dichas emociones no tiene por qué ser explícita ni consciente, sería más apropiado denominarlas:
- A) "Emociones autoevaluativas".
 - B) "Emociones sobre emociones".
27. Lewis y colaboradores (1989) observaron que los primeros signos de *embarrassment* en los niños (sonreír y al mismo tiempo evitar la mirada, tocarse la cara, etc.) aparecían entre:
- A) Los 6 y los 12 meses.
 - B) Los 15 y los 24 meses.
28. ¿Cuál es el referente teórico de la línea de investigación que postula la existencia de patrones específicos de respuesta asociados a cada emoción?:
- A) La teoría emergentista de las emociones.
 - B) La teoría de James-Lange.
29. Los fenómenos de fraccionamiento direccional y de especificidad estimular son hechos que cuestionan el concepto de activación como proceso único:
- A) Verdadero.
 - B) Falso.
30. Según Izard (1989) una de las subfunciones de la función social de las emociones es:
- A) La de evitar la conducta prosocial.
 - B) La de controlar la conducta de los demás.
31. La ley de la habituación formula que los placeres o dificultades continuadas tienden a:
- A) Perder fuerza.
 - B) Ganar fuerza.

32. El objetivo de los teóricos del *appraisal* (valoración), es encontrar patrones específicos de activación fisiológica para cada estado emocional:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

33. En el modelo de investigación en emociones de Arne Öhman es destacable que:

- A) Demuestra el paradigma de *feedback* fisiológico falso.
- B) Postula que las emociones tendrían orígenes no conscientes o preatencionales.

34. En la categorización de material:

- A) El afecto positivo influye en la categorización del material de tono emocional positivo, negativo y neutro.
- B) El afecto positivo influye en la categorización del material de tono emocional positivo y neutro, pero no en la del material negativo.

35. El afecto negativo facilita la solución creativa de problemas:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

36. El asco es una de las reacciones emocionales en las que las sensaciones fisiológicas son menos patentes:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

37. Según la clasificación de Gray (1979, 1987) de los estímulos que producen miedo, el miedo a las alturas, estaría dentro de los estímulos procedentes de interacciones sociales:

- A) Verdadero.
- B) Falso.

38. Una variable cognitiva relacionada con el sentimiento de tristeza es:

- A) El autocontrol.
- B) La extraversion.

39. Según el estudio realizado por Wallbott y Scherer (1995):

- A) Mientras que la vergüenza a menudo es provocada por factores externos, la culpa es una experiencia emocional más interna.
- B) Mientras que la vergüenza se asocia a la transgresión de normas, la culpa se asocia al fracaso en el logro de metas.

40. Las emociones autoconscientes siempre tienen como antecedente algún tipo de juicio de la persona sobre:

- A) Las acciones de otras personas.
- B) Sus propias acciones.