

1. ¿Cuál de las siguientes acciones cotidianas supone un ejemplo de habilidad motora gruesa?: **a)** escribir en un teclado; **b)** sacudir los brazos a modo de señal de auxilio; **c)** atarse los cordones de los zapatos.
2. De acuerdo con la lectura de U. Frith, los niños con trastornos del espectro autista: **a)** comparten con los demás la compulsión de entrelazar mente con conducta; **b)** tienen un déficit cognitivo específico; **c)** carecen de dispositivos de coherencia local.
3. En la teoría de Piaget sobre el desarrollo sensoriomotor, la búsqueda reiterada de un objeto en el escondite donde fue encontrado por primera vez, incluso cuando se ha sido testigo de su desplazamiento a un nuevo lugar, se denomina: **a)** reacción circular secundaria; **b)** error típico o conducta "A, no-B"; **c)** conducta intencional.
4. La Psicología del Niño se ocupa de: **a)** describir las distintas etapas del desarrollo; **b)** explicar el proceso de desarrollo; **c)** dar una dimensión teórica al estudio del desarrollo.
5. En qué momento es más probable que un bebé sea sensible a los contrastes fonéticos de lenguas no maternas: **a)** antes de los primeros nueve meses de vida; **b)** después de los nueve o diez meses de vida; **c)** después de que se produzca la poda sináptica en las áreas neuronales implicadas.
6. ¿Qué dato observado por Vygotsky apoyaba de manera directa el origen social del lenguaje egocéntrico?: **a)** la disminución de la tasa de habla egocéntrica en contextos que favorecían el aislamiento; **b)** la similitud entre el habla social y el habla que está en proceso de ser interiorizada; **c)** el aumento de habla egocéntrica ante la presencia de dificultades en el curso de una actividad.
7. Según se desprende de la lectura *Bosquejo biográfico de un bebé*: **a)** la posición de Darwin respecto de la imitación coincide con la de los defensores de la imitación temprana; **b)** los niños comprenden lo que se les dice mucho antes de emitir palabras; **c)** el miedo surge con bastante posterioridad al enojo.
8. Tras mirar su propio dibujo con mucha atención, Jorge decide entusiasmado que se trata de un caballo. Probablemente la producción de Jorge corresponda a la etapa de: **a)** el realismo fortuito; **b)** el realismo frustrado; **c)** el realismo intelectual.
9. El llanto de los niños menores de tres semanas se considera: **a)** la primera manifestación de comunicación intencional; **b)** una respuesta refleja a un estado de malestar; **c)** el único sistema del bebé para transmitir información sobre sus estados internos.
10. En el marco de la teoría del apego se plantea que el Modelo Interno de Trabajo (MIT) por el que se representa la relación vinculante: **a)** determina la forma en que los niños enfocarán sus relaciones afectivas futuras; **b)** recoge el grado de confianza y disponibilidad que el niño ha percibido en los otros; **c)** emerge en los tres primeros meses de vida, coincidiendo con el inicio de las primeras emociones de carácter social.
11. ¿En qué momento del desarrollo prenatal los órganos rudimentarios comienzan a adquirir una estructura más precisa y compleja, y a establecer sus funciones?: **a)** en el periodo germinal; **b)** en el periodo embrionario; **c)** en el periodo fetal.
12. Los procesos cognitivos explícitos: **a)** son procesos conscientes, intencionados y que consumen recursos cognitivos; **b)** tienen su base neural en los ganglios basales; **c)** están directamente implicados en los síntomas que caracterizan la enfermedad de Parkinson.
13. La contribución de Piaget al estudio de la Teoría de la Mente consiste en: **a)** haber llamado la atención sobre la complejidad del conocimiento que subyace a la distinción entre realidades físicas y mentales; **b)** haber empleado un método que le permitiera estimar correctamente las competencias mentalistas de los niños; **c)** haber destacado que la inteligencia humana ha evolucionado antes para adaptarse a la complejidad del medio social que a la del medio físico.
14. Según la teoría de Piaget sobre el desarrollo sensoriomotor, ¿cuál de las siguientes alternativas recoge una característica específica de la conducta intencional?: **a)** la acción se origina por azar; **b)** la acción está orientada hacia el mundo externo; **c)** la acción implica la coordinación de dos esquemas secundarios.

15. En la génesis de la capacidad representación, Piaget otorga una especial importancia a: **a) la imitación; b) las vocalizaciones; c) la imagen mental.**
16. Indique qué técnica es la más adecuada para evaluar la comprensión de estructuras gramaticales sencillas: **a) la técnica de potenciales relacionados con el acontecimiento (PRA); b) la versión informatizada de la técnica de la mirada preferente; c) la técnica de succión de gran amplitud.**
17. Indique lo que sea cierto con relación a los efectos de la nutrición en el desarrollo físico: **a) una nutrición deficiente suelen ir acompañada de una pubertad más tardía; b) la desnutrición prolongada es especialmente dañina si se produce en la adolescencia; c) las niñas obesas tienden a llegar a la pubertad más tarde que las niñas no obesas.**
18. Con relación al estudio del dibujo infantil: **a) Preyer repara en el carácter realista de las producciones de los niños; b) Sully destaca las similitudes entre la evolución orgánica y la evolución de los dibujos; c) Luquet señala que los niños se interesan sobre todo en las formas bellas.**
19. Conforme a la lectura sobre el nacimiento de la inteligencia, podemos afirmar que la coordinación entre la prensión y la succión: **a) se logra más tarde que la coordinación entre la prensión y la visión; b) se alcanza de manera plena en el tercer estadio del desarrollo sensoriomotor; c) permite agarrar aquello que está en la boca, como el chupete.**
20. El hecho de que los seres humanos tengan una infancia muy prolongada: **a) proporciona una gran ventaja a la especie; b) favorece que haya un factor de aceleración del desarrollo de muchas conductas respecto de otras especies; c) responde a su necesidad de flexibilidad cognitiva.**
21. Los estudios con bebés basados en el uso del “precipicio visual” indican que en el ser humano la percepción de la profundidad: **a) es innata y se manifiesta desde el momento del nacimiento; b) se desarrolla de manera idéntica a como lo hace en especies de maduración muy precoz; c) se adquiere en función de la capacidad de desplazamiento y la exposición al peligro de caer.**
22. La tarea de falsa creencia se resuelve correctamente cuando: **a) se comprende que los otros actúan según sus deseos; b) se distingue claramente entre las creencias ajenas y las propias; c) se entiende que los otros actúan según sus necesidades.**
23. Según la lectura de Ainsworth y Bell, las conductas procuradoras de la proximidad y mantenadoras del contacto dirigidas a la madre: **a) se mantenían estables tras las experiencias de separación breve; b) se intensificaban tras las experiencias de separación breve; c) se extinguían tras las experiencias de separación breve.**
24. De los estudios a propósito de las imágenes mentales se puede concluir que éstas: **a) consisten en residuos que deja la percepción; b) se analizan como una percepción real; c) se preservan intactas cuando hay un daño cerebral que afecta la percepción.**
25. El fenómeno de la sobreregularización morfológica: **a) contradice el supuesto que plantea que los niños adquieren el lenguaje mediante imitación; b) indica la ausencia de reglas gramaticales que permitan formar el pasado de los tiempos verbales; c) se produce desde el primer momento en que los niños comienzan a usar formas verbales irregulares.**
26. De acuerdo con la caracterización de Saussure, las onomatopeyas constituirían: **a) índices; b) símbolos; c) signos.**
27. ¿En cuál de los siguientes enfoques se defiende que la denominada Teoría de la Mente se relaciona con un ejercicio de “imaginación”? **a) Teorías de la teoría; b) Teorías de la simulación; c) Teorías modularistas.**
28. En la situación extraña de Ainsworth, el hecho de que el niño detenga su exploración cuando la madre abandona la sala, se considera indicio de: **a) un vínculo de apego de tipo seguro; b) un desarrollo insuficiente del vínculo de apego; c) una falta de confianza en la figura de referencia.**
29. En los juegos de reglas, los jugadores se ven obligados a: **a) ponerse en el punto de vista del otro; b) dejar de cooperar para sólo competir; c) crear en cada ocasión nuevas reglas consensuadas.**
30. Los llamados juegos de rol son una modalidad de juego: **a) de ejercicio; b) simbólico; c) de reglas.**