

- **Duración:** 90 minutos. **Material:** ninguno
- **Aciertos = +0,40 Errores = -0,20 En blanco = no afecta**

## PARTE TEÓRICA

- Para William James la atención:**
  - Puede dirigirse tanto a estímulos presentes físicamente como a otros que no lo están.
  - Una vez captada por un estímulo, no puede dirigirse a otro.
  - No puede dirigirse de forma intencional hacia los estímulos.
- El modelo de atención desarrollado por Broadbent en la década de los 50 es conocido como:**
  - Teoría del recurso unitario.
  - Teoría de los recursos múltiples.
  - Teoría del filtro.
- De acuerdo con la teoría de la información, ésta:**
  - Aumenta la incertidumbre.
  - Mantiene constante la incertidumbre.
  - Reduce la incertidumbre.
- La ley de Yerkes-Dodson pone en relación:**
  - La memoria y el aprendizaje.
  - El *arousal* y el rendimiento.
  - El tiempo de reacción y la cantidad de información transmitida.
- La onda promedio derivada de los análisis de electroencefalografía (EEG) se denomina:**
  - ERP (*event related potential*).
  - SOA (*stimulus onset asynchrony*).
  - rCBF (*regional Cerebral Blood Flow*).
- Aproximación teórica que considera la selectividad atencional necesaria para hacer conscientes los resultados del procesamiento:**
  - Selección para la percepción.
  - Selección para la acción.
  - Selección para la consciencia.
- Favoreceremos la propuesta de la [...] si admitimos que la información se selecciona una vez que ha sido procesada semánticamente e identificada:**
  - Selección temprana.
  - Selección tardía.
  - Ninguna de las dos.
- Metáfora atencional más adecuada para explicar cómo influye en el momento actual el hecho de haber atendido a localizaciones previas:**
  - Foco.
  - Lente-zoom.
  - Gradiente.
- En los trabajos de Cherry (1953), empleando la técnica del sombreado, se pudo observar que los sujetos:**
  - Solían detectar con facilidad el cambio de idioma del hablante.
  - Detectaban si el mensaje era reproducido en sentido inverso.
  - Identificaban el cambio en el género del hablante.
- Indique qué factor facilita la selección en la técnica del sombreado:**
  - Que las voces de los hablantes sean del mismo género en ambos canales.
  - Que el número de canales activos se reduzca.
  - Que los mensajes de ambos canales estén sincronizados.
- En el experimento de amplitud de memoria dividida de Broadbent (1954), se observó que los sujetos tendían a recordar los dígitos:**
  - Agrupados por cada canal (4-9-8; 7-5-2).
  - Según la secuencia temporal de aparición (4-7, 9-5, 8-2).
  - En orden creciente de la cantidad expresada por el dígito (2-4-5-7-8-9).

- 12. La supresión de respuestas reflejas se correspondería con un tipo de inhibición:**  
(A) Reactiva.  
(B) Conductual.  
(C) Neurológica.
- 13. En el efecto Simon, las respuestas más lentas se emiten cuando el estímulo aparece:**  
(A) En el lado opuesto a su respuesta.  
(B) En el mismo lado que su respuesta.  
(C) En el centro de la presentación.
- 14. Según la hipótesis del marco procedimental, ¿qué repercusión tiene sobre el procesamiento de la información saber por adelantado lo que uno tiene que hacer?:**  
(A) Aceleralo.  
(B) Enlentecerlo.  
(C) Ninguna
- 15. De acuerdo con las predicciones del modelo de De Jong (2000), si la respuesta está adecuadamente preparada, los ensayos de cambio con tiempos de preparación largos:**  
(A) Son tan rápidos como los ensayos en los que no hay cambio de tarea.  
(B) Son más lentos que los ensayos en los que no hay cambio de tarea.  
(C) Son más lentos que los ensayos de cambio con tiempos de preparación cortos.
- 16. Una conducta muy automatizada:**  
(A) Se ve interferida por otras en curso que demanden los mismos recursos atencionales.  
(B) Requiere más recursos atencionales.  
(C) Es independiente del control atencional voluntario.
- 17. En el estudio de la memoria icónica, el procedimiento por el que el sujeto debe recordar la mayor cantidad posible de ítems de entre todos los expuestos, se denomina:**  
(A) Informe parcial.  
(B) Curva de posición serial.  
(C) Informe total.
- 18. En el modelo de memoria operativa de Baddeley y Hitch (1974), ¿qué componente almacena la información fonética?:**  
(A) La agenda visoespacial.  
(B) El bucle fonológico.  
(C) El ejecutivo central.
- 19. Indicar un ejemplo de fuente de limitación energética para que una tarea genere carga mental:**  
(A) La ejecución de varias tareas complejas de forma simultánea.  
(B) La ejecución de una tarea compleja con privación de sueño.  
(C) Requerir que se preste atención simultáneamente a la información que se presenta delante y detrás.
- 20. Según el modelo atencional del recurso unitario, la capacidad o energía atencional disponible para afrontar las diferentes actividades viene determinada por:**  
(A) El *arousal*.  
(B) La política de asignación de recursos.  
(C) El desempeño.
- 21. El “estrechamiento atencional” es un indicador de la existencia de carga mental producido por:**  
(A) Los costes compensatorios.  
(B) El ajuste de estrategias.  
(C) Los postefectos de la fatiga.

- 22. Las puntuaciones de un participante en una prueba de Stroop clásico son: P (36); C (18); PC (12). ¿Cuál será la puntuación de interferencia?:**  
(A) 12.  
(B) 6.  
(C) 0.
- 23. En el test Stroop, el desempeño hipotético –no real– en la lámina de palabras coloreadas viene representado por el parámetro:**  
(A) PC.  
(B) C.  
(C) PC'.
- 24. Dos participantes realizan una tarea de atención en tareas concurrentes. Al dibujar las curvas POC se obtiene que el participante 1 muestra una peor capacidad para dividir la atención que el participante 2. Así, la distancia entre el punto de ejecución óptima y el de ejecución real será:**  
(A) Igual en los dos participantes.  
(B) Mayor en el participante 1.  
(C) Menor en el participante 1.
- 25. Los porcentajes de aciertos de dos participantes en un experimento de atención dividida han sido los siguientes:**  
**Participante 1:**  
Tarea A1 (sola) = 100; Tarea B1 (sola) = 50;  
Tarea A2 (concurrente) = 80; Tarea B2 (concurrente) = 40.  
**Participante 2:**  
Tarea A1 (sola) = 80; Tarea B1 (sola) = 40;  
Tarea A2 (concurrente) = 70; Tarea B2 (concurrente) = 30.  
**¿Cuál de ellos muestra una mayor capacidad para dividir la atención?:**  
(A) Participante 1.  
(B) Participante 2.  
(C) Los dos por igual.