

**NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
GRADO DE PSICOLOGÍA - 3º Curso- CÓDIGO 62013013
2ª semana.**

**Tipo de Examen: B (Nacional y U.E) [3]
Duración del examen: 90 minutos**

INSTRUCCIONES: Señale en la hoja de lectura óptica la opción que considere correcta. Cada acierto suma 0,5 puntos y cada error resta 0,25 puntos. Entregue al tribunal sólo la hoja de lectura óptica.

1. ¿Qué técnica se utiliza en neuropsicología clínica infantil para investigar la actividad cerebral mediante el registro de los cambios del flujo sanguíneo regional en los trastornos neuroevolutivos?
 - a) RMf.
 - b) TAC.
 - c) TD.
2. Según datos EEG, se han observado (Thatcher, 1996) períodos de “aceleración del crecimiento” de las conexiones corticales entre:
 - a) lóbulo parietal y temporal con cerebelo.
 - b) lóbulo temporal con corteza cingular.
 - c) lóbulo parietal, occipital y temporal con el lóbulo frontal.
3. Durante el desarrollo postnatal del SNC se produce un aumento significativo de:
 - a) la mielinización.
 - b) la proliferación.
 - c) la migración.
4. El período de máximo desarrollo de las funciones ejecutivas tiene lugar entre:
 - a) los 2 a 5 años.
 - b) los 14 a 25 años.
 - c) los 6 a 8 años.
5. La prueba de Stroop sirve para evaluar la capacidad:
 - a) de inhibir respuestas.
 - b) de motricidad fina.
 - c) de aprendizaje.
6. La planificación y organización de la conducta se localiza fundamentalmente en los lóbulos:
 - a) parietales.
 - b) frontales.
 - c) temporales.

7. Las características esenciales del Síndrome de Gilles de la Tourette (SGT) son:

- a) tics, sea cual sea su tipología.
- b) tics de las extremidades.
- c) tics motores y vocales.

8. La tasa de comorbilidad del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es:

- a) baja, inferior al 30%.
- b) media, rondando el 50%.
- c) alta, superior al 80%.

9. ¿Existen diferencias de género entre niños y niñas con TDAH?

- a) no se han hallado.
- b) parece que sí existen.
- c) hasta que no se llega a la adolescencia no se estudian las diferencias de género.

10. Para que el tratamiento comportamental en Autismo sea satisfactorio:

- a) el niño tiene que estar motivado y el programa debe ajustarse a las necesidades del entorno familiar.
- b) el factor más importante es el ambiente escolar.
- c) el niño puede ser forzado a intervenir en el programa.

11. Según la APA (2000) existe relación entre los problemas de conducta en la infancia temprana y:

- a) el trastorno bipolar en la edad adulta.
- b) los trastornos obsesivos-compulsivos en la edad adulta.
- c) los trastornos de personalidad en la edad adulta.

12. En los Trastornos del Espectro Autista (TEA) se ha observado una relación entre la percepción de ojos y bocas con la activación de:

- a) la corteza temporal superior.
- b) la corteza parietal.
- c) la corteza cerebelosa.

13. Los niños con trastornos del lenguaje:

- a) no presentan déficit de percepción del habla pero sí en la memoria semántica.
- b) tienen déficit significativo en producción y comprensión del lenguaje.
- c) poseen buena memoria de trabajo, en especial, visual y auditiva.

14. En el síndrome de Lesch-Nyhan (SLN):

- a) los signos anómalos ya están presentes en el nacimiento.
- b) el retraso cognitivo se produce sólo excepcionalmente.
- c) casi todos los niños que lo padecen muestran conductas auto-lesivas entre los 3 y los 5 años.

15. En el síndrome de Klinefelter se da:

- a) un cromosoma Y duplicado.
- b) un cromosoma X extra en la mayoría de las células de la persona que lo padece.
- c) una tasa de autismo menor que en la población normal.

16. Ante situaciones estresantes las respuestas del cortisol:

- a) pueden ser amortiguadas por un apego temprano seguro.
- b) no pueden ser amortiguadas más que por medicación.
- c) son determinadas por la intensidad del estímulo y homogéneas en todos los sujetos.

17. ¿Quién describió la conducta en base a funciones de sistemas de áreas cerebrales que trabajan coordinadamente?

- a) Reitan-Nebraska.
- b) Golden.
- c) Alexander Luria.

18. Una de las pruebas que sirven para evaluar las funciones ejecutivas es:

- a) el test de California.
- b) el test de tarjetas de Wisconsin.
- c) el test de Rorschach.

19. C. Clínico (T. 5): *Paciente Sam, niño de 13 años con problemas de conducta.* Las pruebas proyectivas aplicadas a Sam para evaluar su conducta emocional indicaron que Sam tenía síntomas de:

- a) disartria.
- b) distimia.
- c) dislexia.

20. C. Clínico (T.9): *Caso de niño con TDAH (Álex):* Su rendimiento académico fue evaluado con:

- a) la Batería Woodcock-Johnson.
- b) el Test de Memoria y Aprendizaje (Memory and Learning).
- c) la prueba de Gordon.