

Instrucciones: A continuación se presentan 30 preguntas (21 de contenidos teóricos y 9 de contenidos prácticos) con tres alternativas de respuesta en las que **sólo una de ellas es correcta**. Usted deberá elegir la respuesta que considere correcta y **contestar en la Hoja de Respuestas**, donde deben figurar todos sus datos personales. No se permite ningún tipo de material. Dispone de 1.30 h. para realizar el examen. Tipo D.

Puntuación final en la prueba: $X = (\text{nº de aciertos}) - (\text{nº de errores} / 2)$

1. ¿Cómo se denomina el grado en que las puntuaciones de un test están libres de error de medida?:

- A) Fiabilidad test-retest
- B) Consistencia interna
- C) Validez de constructo

2. La habilidad de comunicación en la que el evaluador emite respuestas ajustadas y acordes a las señales identificadas, se denomina:

- A) Receptividad y cordialidad
- B) Facilitación de la expresión del problema
- C) Responsividad

3. En relación con la evaluación discriminante entre trastornos afines al Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH):

- A) En el TDAH son más frecuentes las rabietas
- B) El TDAH se diagnostica antes de los 7 años
- C) En el Trastorno de Oposición Desafiante son frecuentes los robos

4. En relación con la evaluación del Retraso Mental:

- A) Los niños por debajo de 7 años pueden sufrir variaciones importantes en su desarrollo intelectual
- B) El error de medida puede alcanzar los 10 puntos
- C) En la pubertad, con los cambios hormonales puede producirse una modificación del CI

5. En el contexto de la evaluación de los Trastornos de Conducta e Impulsividad, ¿en qué fase/s es recomendable utilizar el Sistema de Evaluación Empírica de Achenbach, ASEBA?:

- A) Diagnóstico y delimitación del problema
- B) Progreso y eficacia del tratamiento
- C) Las dos alternativas anteriores son correctas

6. En contexto de la evaluación de los Trastornos de Personalidad, ¿qué instrumento sería el de elección en el caso de una evaluación dimensional general?:

- A) Millon Clinical Personality Inventory MCMI-III
- B) Cuestionario de Evaluación de la Personalidad CEPER
- C) Inventario Psicopatológico Revisado PCL-R

7. Los Trastornos de Personalidad que se recogen en el Grupo B incluyen los:

- A) De características psicóticas
- B) De tipo exteriorizado
- C) De tipo interiorizado

8. En relación con los Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC):

- A) En la infancia son más frecuentes en niñas que en niños
- B) Su curso tiende a ser crónico
- C) Los trastornos comórbidos más comunes con el TOC son los Trastornos de Personalidad

9. Los trastornos bipolares son más frecuentes en:

- A) Hombres
- B) Mujeres
- C) Afecta por igual a hombres y a mujeres

10. ¿En qué fase del proceso de evaluación de los Trastornos relacionados con el Trauma y el Estrés se recomienda el uso del Inventario de Culpa relacionado con el Trauma, TRGI?:

- A) Diagnóstico y delimitación del problema
- B) Conceptualización del caso
- C) Progreso y eficacia del tratamiento

11. ¿Cuáles son los instrumentos de elección cuando se pretende realizar un diagnóstico dimensional de los trastornos de ansiedad?:

- A) Las entrevistas estructuradas
- B) Las escalas de puntuación
- C) La observación sistemática

12. En el contexto de los Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos, “Oír voces” es:

- A) Un delirio
- B) Una alucinación
- C) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta

13. ¿Cuál es el desencadenante más frecuente del suicidio en sujetos jóvenes?:

- A) Ambiente familiar
- B) Rupturas amorosas
- C) Las responsabilidades

14. Los episodios frecuentes de sonambulismo pueden ser un síntoma de disociación en:

- A) Niños
- B) Adultos
- C) No es un síntoma de disociación

15. ¿Cuál de los siguientes rasgos de personalidad se ha relacionado con los Trastornos de la Alimentación?:

- A) Agradabilidad
- B) Perfeccionismo
- C) Tolerancia a la frustración

16. ¿Cuál es el trastorno sexual más frecuente en hombres?:

- A) Trastornos de erección
- B) Eyaculación precoz
- C) Deseo sexual hipoactivo

17. En el contexto de los Trastornos Neurocognitivos, ¿qué instrumento se recomienda para la evaluación de funciones ejecutivas?:

- A) Tarea Go no Go
- B) Test de Barcelona
- C) WAIS III

18. ¿En qué fase/s de la evaluación de los Trastornos de la Eliminación se recomienda el uso de Registros de Sueño y Comida?:

- A) Diagnóstico y delimitación del problema
- B) Conceptualización del caso
- C) Las dos alternativas anteriores son correctas

19. ¿Cuál es la parafilia más frecuente y más tratada en la población general?:

- A) Sadismo sexual
- B) Exhibicionismo
- C) Fetichismo

20. ¿Con cuál de los siguientes trastornos de personalidad se han asociado los Trastornos Somatomorfos?:

- A) Narcisista
- B) Obsesivo-compulsiva
- C) Límite

21. ¿Cómo se denomina el estadio en el que los drogodependientes van tomando conciencia de su problema pero no han desarrollado aún un compromiso de cambio?:

- A) Precontemplación
- B) Contemplación
- C) Preparación

PREGUNTAS PRÁCTICAS

Supuesto práctico

Raúl estudia bachillerato y tiene 16 años. Vive en el domicilio familiar con su hermana de 21 y sus padres. Mantiene una vinculación muy estrecha y dependiente con su madre. Con su padre mantiene una relación cordial pero distante y con su hermana una relación conflictiva. Tiene buenas relaciones con sus amigos, con los que comparte aficiones y salidas, aunque muestra cierta tendencia al aislamiento cuando algo le preocupa. No se refieren problemas médicos ni psicológicos previos. Su inteligencia general es normal y su desarrollo evolutivo y escolar ha sido adecuado. Relata episodios de posible acoso escolar hace aproximadamente 4 años. Dice estar obsesionado con una chica que no consigue apartar de su cabeza y le impide concentrarse, de ahí sus problemas de rendimiento académico. Dice que está todo el día pensando en ella, imagina que ella le está viendo y escuchando y tiene miedo a que a ella no le guste lo que él dice o hace. Esto le impide ser él mismo, le genera sentimientos de vergüenza y preocupación de hacer el ridículo frente a ella o los demás, lo cual a su vez le inhibe hasta el punto de aislarse en casa. En consecuencia, se siente nervioso y triste y ha llegado a experimentar elevados niveles de activación. Las preocupaciones que presentan escapaban a su control, persisten en contextos diferentes (i.e., amigos y familia) y están asociadas a ser evaluado como a otros contenidos tales como agradar, mantener una buena relación, ser querido y aceptado, ser él mismo, aprobar el curso. Además estas preocupaciones se acompañan de ansiedad, tristeza, problemas de autoestima, aislamiento, rigidez, problemas de regulación emocional y percepción de baja competencia social.

22. En el caso de Raúl se descarta el diagnóstico de Trastorno de Fobia específica debido a:

- A) Presencia de ansiedad
- B) Presencia de evitación al objeto temido
- C) La ansiedad está ligada a diferentes objetos situaciones

23. ¿Cuál de los siguientes síntomas de Raúl es indicador de un Trastorno de Ansiedad Generalizada?:

- A) Baja autoestima
- B) Presencia de preocupaciones incontroladas
- C) Disforia

24. La vinculación materna de apego dependiente que se identifica en Raúl es una variable:

- A) De personalidad predisponente
- B) De origen y contextual
- C) De afrontamiento directo

25. La aparición de una chica a la que pretendía Raúl funciona como variable:

- A) Antecedente
- B) Personal
- C) Predisponente

26. Las conductas de anticipación a ser rechazado que realiza Raúl tienen el efecto de:

- A) Aumentar su ansiedad
- B) Minimizar la rumiación
- C) Activar el afrontamiento directo

27. ¿Cuál de los siguientes instrumentos informado por la madre de Raúl ofreció síntomas significativos de depresión?:

- A) Listado de Problemas de Conducta, CBCL
- B) Inventario de Depresión de Beck
- C) Inventario de Personalidad de Millon, MACI.

28. La inestabilidad y elevada reactividad de Raúl se pusieron de manifiesto en:

- A) Inventario de Ansiedad Rasgo
- B) Inventario de Depresión de Beck
- C) Cuestionario de Regulación Cognitiva-emocional, CERQ-S

29. Para evaluar el impacto de la alteración de Raúl se recomendaría administrar:

- A) Escala Psiquiátrica Breve BPRS-24
- B) Inventario Multiaxial de Millon MCMI-III
- C) Cuestionario de Calidad de Vida QOLI

30. De la evaluación que se realizó a Raúl, señale la afirmación CORRECTA:

- A) Aparecieron ataques de pánico
- B) Se obtuvieron indicadores de elevada autoestima
- C) La ansiedad cognitiva fue irrelevante